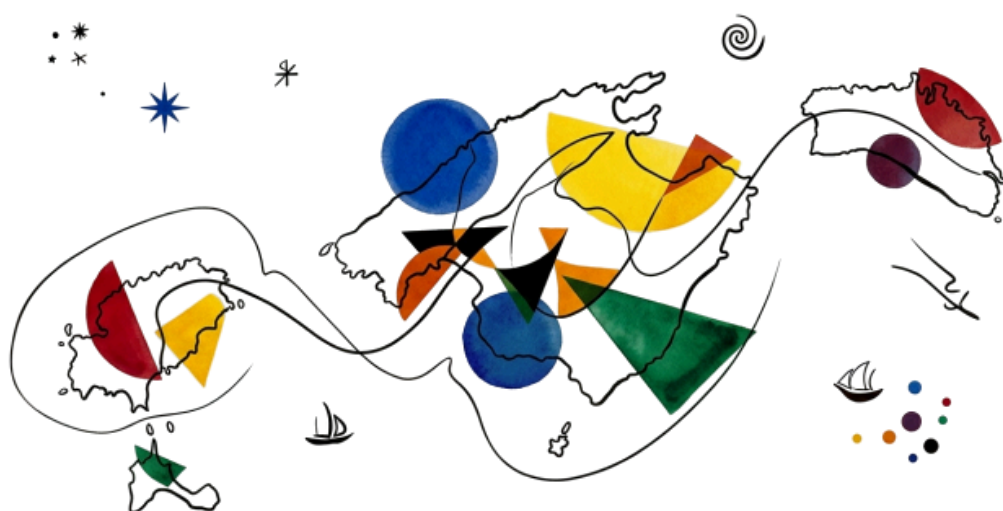


MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025



DELEGACIÓN DE LAS ILLES
BALEARS

TreballSolidari

ÍNDICE

1. PARTICIPACIÓN

1.1 ENCUENTROS, ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y FORMACIONES

1.2 PARTICIPACIÓN EN COMISIONES Y GRUPOS DE TRABAJO DE LAS REDES

2. ÁREA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

2.2 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD NO FORMAL) 2025

1. PARTICIPACIÓN

1.1 ENCUENTROS, ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y FORMACIONES



PROGRAMA DE CENTROS EDUCATIVOS PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y TRANSFORMADORA

Marzo / abril de 2025

En el marco del programa de Centros Educativos para la Ciudadanía Global y Transformadora del GOIB, las dos técnicas del área participamos en una jornada de trabajo en la que presentamos nuestra oferta educativa a los centros que están adheridos al programa.



MERCADILLO DE PRODUCTOS AFRICANOS DE TAULA PER ÀFRICA

Noviembre de 2025 / Inca

En noviembre participamos en un mercado organizado por Taula per Àfrica con motivo de su aniversario, junto a otras asociaciones y entidades. Asistimos con el presidente de nuestro socio local en Burkina Faso, ADEPCO, y aprovechamos para mostrar y vender los productos elaborados por las mujeres de los proyectos de cooperación que desarrollamos con ellas: telas teñidas con kokododna (una tintura tradicional burkinesa), jabones, pimienta y pasta de cacahuete. La jornada se completó con una muestra de danza tradicional de Burkina Faso.



PARTICIPACIÓN

ENCUENTROS, ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y FORMACIONES



ENCUENTRO DEL EQUIPO DE INTERNACIONAL EN PALMA

17 - 19 de marzo de 2025 / Sede Treball Solidari (Palma)

Encuentro del Equipo de Educación y Cooperación al Desarrollo para la elaboración de la Estrategia de Educación para el Desarrollo de la entidad.



ENCUENTRO EQUIPO DPTO. INTERNACIONAL EN CANTABRIA

16 y 17 de junio de 2025 / Cantabria

Encuentro del equipo de Educación y Cooperación al Desarrollo en Cantabria, en el que, además de la formación recibida, nos juntamos para hacer un seguimiento de los proyectos y continuar diseñando ideas y propuestas en común.



PARTICIPACIÓN

ENCUENTROS, ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y FORMACIONES



ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN “ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS”

16 de junio de 2025 / Coord. Cantabria de ONGD (Santander)

En el marco del proyecto “Innovación y Fortalecimiento de Entidades” financiado por la DG de Juventud, Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, organizamos un encuentro formativo abierto a otras entidades sobre el Enfoque de DDHH en los proyectos de Educación y Cooperación al Desarrollo.



COMISIÓN INCIDENCIA POLÍTICA COORDINADORA ONGD

La comisión tiene como objetivo reforzar la capacidad de influencia de la CONGDIB sobre las políticas públicas de cooperación y la sostenibilidad del sector. Durante 2025 se ha impulsado la comunicación del boicot a las empresas que colaboran con el sistema de apartheid y la ocupación de Israel, se ha participado en reuniones de coordinación para dar respuesta a los recortes del Govern balear en el área de cooperación, se ha trabajado para reducir la tecnificación excesiva en la formulación de proyectos y se han celebrado encuentros para socializar entre ONG y dar a conocer el trabajo de cada entidad.



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

"ODS A L'ESCOLA. FASE 2 I 3"

-  Continuamos durante el primer semestre de 2025 con el proyecto iniciado en 2023, ejecutado en el CEIP Aina Moll y subvencionado por la Direcció General de Cooperació i Immigració del Govern de les Illes Balears (Convocatoria EpD 2023, Modalidad A).

Entrega de Cuadernos a la escuela Manegsomedé

Enero 2025 - Ouagadougou, Burkina Faso

Aprovechando un viaje de seguimiento de cooperación internacional a Burkina Faso se visitó a la Escola Manegsomedé y se entregaron al alumnado los cuadernos elaborados por los alumnos del CEIP Aina Moll y se recogieron los quaderns que el alumnado burkinés había preparado para sus parejas mallorquinas.



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025



Entrega de Cuadernos a la escuela Aina Moll. Febrero

A la vuelta del viaje a Burkina Faso, se hizo una sesión de retorno con el alumnado de 6º del CEIP Aina Moll: se les repartieron los cuadernos que habían preparado los niños y niñas de Manegsomedé y se trabajó la sensibilización sobre los ODS a partir de ejemplos concretos de los proyectos de cooperación internacional que desarrollamos en Burkina Faso.



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025



Projecte de Fotovoz con alumnes de secundària. Línea de Tiempo

FOTOVEU, LÍNIA DE TEMPS, 2025



FEBRER: APRENDRE FOTOGRAFIA

Participareu en tallers per aprendre a emmarcar imatges, jugar amb la llum i explicar una història visual.

FEBRER - MARÇ: EXPLORAR LA VOSTRA COMUNITAT

Utilitzareu les càmeres per capturar moments de la vostra vida quotidiana i la vostra comunitat. Participareu en sortides emmarcades per fotografiar llocs clau i significatius.



MARÇ - ABRIL: PRIMERA SELECCIÓ

Les fotos que hagueu fet seran impreses. Participareu en una sessió en grup per analitzar les vostres fotos, afegir llegendes i identificar idees a aprofundir en la segona ronda.



MAIG: SEGONA RONDA I SELECCIÓ FINAL

A partir de la tornada de la primera sessió, fareu una nova sèrie de fotos per millorar les vostres ja preses. Finalitzareu les vostres llegendes i seleccionareu les imatges, les quals s'utilitzaran per a l'exposició.



JUNY: EXPOSICIÓ

Les vostres fotos finals s'imprimiran d'alta qualitat i es presentaran en una exposició a l'escola de Burkina Faso i a les escoles associades a Mallorca.

JUNY: INTERCANVI ENTRE ESCOLES

Es farà un intercanvi en línia o per escrit amb els alumnes de les altres escoles per compartir les vostres reflexions i aprendre de les experiències.



2. ÁREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

Proyecto de Fotovoz con alumnos de secundaria

Introducción. Marzo

Sesión de presentación del proyecto Fotoveu al alumnado de los dos institutos. Se introdujo la metodología de la fotovoz como herramienta para dar voz a infancia y juventud sobre las problemáticas de su comunidad, y se presentó el contexto de Burkina Faso como país socio del intercambio.



Sesión de formación técnica en fotografía documental. Abril

Sesión de presentación del proyecto Fotoveu al alumnado de los dos institutos. Se introdujo la metodología de la fotovoz como herramienta para dar voz a infancia y juventud sobre las problemáticas de su comunidad, y se presentó el contexto de Burkina Faso como país socio del intercambio.



Sesión de ética en la representación visual. Abril

Ética en la fotografía

La ética es el estudio la conducta humana, de como nos comportamos. Que es lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, etc.

Es un conjunto de normas y principios que rigen la conducta de las personas en cualquier ámbito de la vida, como la ética profesional, cívica o deportiva.

La ética busca el bien común, estimulando comportamientos adecuados para alcanzarlo

2. ÁREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

Sesiones de análisis de las fotografías. Mayo

Sesiones colectivas con el alumnado para analizar las fotografías realizadas, identificar las temáticas emergentes.



2. ÁREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

 Proyecto de Fotovoz con alumnos de secundaria

Exposición de las fotografías en el centro. Junio



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025



PROYECTO “PONTS DE PAPER AMB ESCOLES DEL SUD GLOBAL”



Subvencionado por la Direcció General de Cooperació i Immigració del Govern de les Illes Balears. Ejecutado en cuatro centros educativos de Mallorca: CEIP Aina Moll i Marquès (Palma), CEIPIESO Son Quint (Sa Vileta-Son Rapinya, Palma), CEIPIESO Son Basca (Sa Pobla) e IES Josep Font i Trias (Esporles).

Proyecto con escuelas de secundaria:

Ponts de paper: intercambios epistolares con alumnos de Palestina i Burkina Faso

Ciclo formativo con el alumnado de ESO del CEIPIESO Son Quint, CEIPIESO Son Basca e IES Josep Font i Trias. Cada grupo clase se divide en dos mitades, una establece correspondencia con Palestina y la otra con Burkina Faso. Todas las sesiones a continuación se realizaron en los tres centros:



Sesión introductoria al colonialismo y resistencias. Noviembre

Sesión introductoria con el alumnado de ESO en la que se abordaron las distintas formas de colonialismo e imperialismo presentes en la actualidad, los imaginarios que condicionan nuestra forma de entender el mundo (el mapa mundi en dimensiones reales, las revoluciones más y menos reconocidas, los mitos del turismo como progreso) y las resistencias anticolonialistas lideradas por mujeres, cuestionando estereotipos sobre las mujeres musulmanas.

IMATGES PER REFLEXIONAR: els primers



2. ÁREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

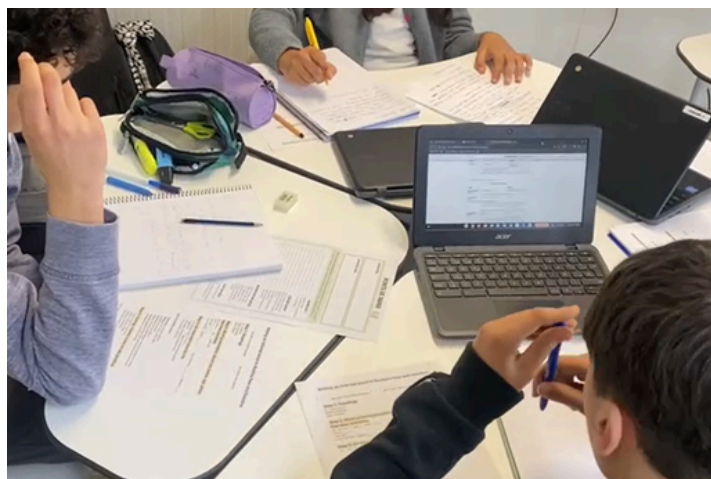
Sesión sobre Burkina Faso. Diciembre

Sesión específica facilitada por Modeste, coordinador local de ADEPCO y socio del proyecto, aprovechando su visita a Mallorca. Acercó al alumnado aspectos culturales, sociales e históricos del país, así como los procesos políticos recientes desde la descolonización formal hasta la descolonización real impulsada por Thomas Sankara y las injerencias externas posteriores.



Sesión sobre Palestina. Enero

Sesión conducida por Aisha, que compartió con el alumnado fotografías propias tomadas en Cisjordania. A través de ese material se trabajaron aspectos de la vida cotidiana y la realidad actual de desposesión, control y violencia estructural que vive la población palestina.



Reflexión sobre como excribir la carta

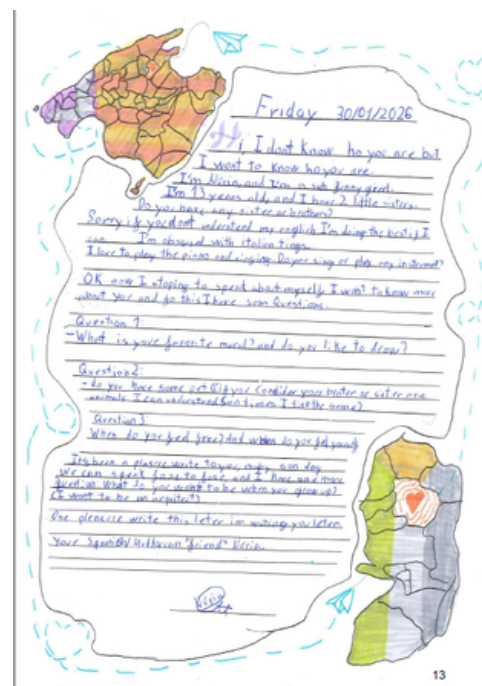
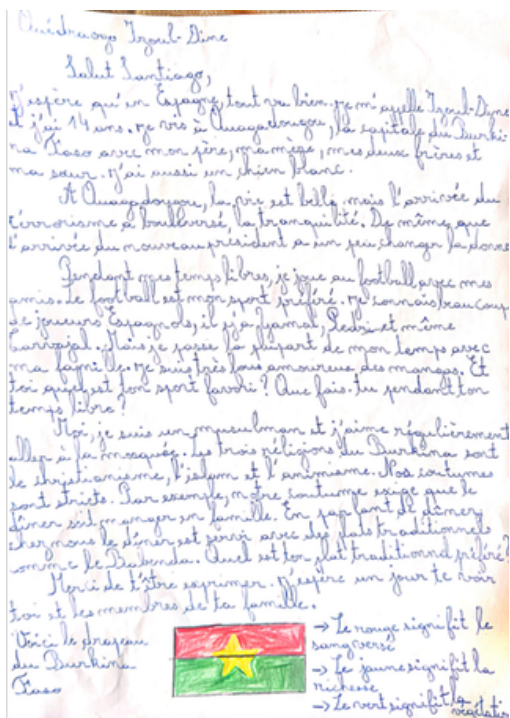
Sesión de cierre del bloque introductorio en la que se recordó lo aprendido sobre Burkina Faso y Palestina, y se abrió un espacio para que el alumnado formulara colectivamente que preguntas hacer a los compañeros

2. ÁREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

Redacción y envío de cartas. Febrero

El alumnado redactó cartas en inglés dirigidas al alumnado de Palestina y Burkina Faso. El profesorado también participó escribiendo sus propias cartas.



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025



PROYECTO “PONTS DE PAPER AMB ESCOLES DEL SUD GLOBAL”.

Herbolario: intercambio Aina Moll ↔ Manegsomdé (Burkina Faso). Octubre

Intercambio pedagógico de herbarios entre el alumnado de Primaria del CEIP Aina Moll y el alumnado de l'escola Manegsomdé (Burkina Faso), para promover la interculturalidad a través del conocimiento de las variedades locales y sus usos tradicionales y medicinales.



El 22 de octubre de 2025 se realizó una salida al Jardí Botànic de Sóller para recoger muestras y recibir asesoramiento técnico en la extracción y conservación de semillas.

Herbolario: intercambio Aina Moll ↔ Manegsomdé (Burkina Faso). Octubre - Febrero

A continuació el alumnado ha elaborado el “herbario respuesta” y se han recibido los herbarios enviados desde Manegsomdé.



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

Videoconferencia Aina Moll ↔ Manegsomdé. Octubre

Videoconferencia entre el alumnado del CEIP Aina Moll y el de l'Escola Manegsomdé en la que se intercambiaron saludos en las lenguas del otro, expresiones culturales y preguntas preparadas previamente sobre la vida escolar y aspectos cotidianos. La actividad generó un espacio de curiosidad y proximidad muy valorado por el profesorado de ambos centros.



2. ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.1 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD FORMAL) 2025

Visita del presidente de ADEPCO al CEIP Aina Moll y exposición sobre Burkina Faso. Diciembre

Aprovechando la visita de Modeste a Mallorca, el centro preparó una exposición sobre Burkina Faso con el mapa del país y muestras del trabajo realizado en el marco del proyecto. La exposición se compartió con Modeste durante su visita al centro y se le entregó un obsequio para la escuela socia Manegsomedé.



Actividades con la comunidad educativa del CEIP Aina Moll. Abril



Carrera solidaria ("cursa solidària") celebrada con alumnado, profesorado y familias, ya consolidada como actividad habitual del centro. Se repartieron obsequios realizados en proyectos de cooperación financiados por el GOIB.

ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

2.2 ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD NO FORMAL) 2024

PROYECTO “MUSEUS DE LES ILLES COM A ALTAVEUS PER A LA TRANSFORMACIÓ SOCIAL”

-  Subvencionado por la Direcció General de Cooperació i Immigració del Govern de les Illes Balears en el marco de las convocatòries de subvencions per executar projectes d'educació per a la transformació social per als anys 2023 y 2024 (Modalidad B).
-  Ejecutado en Mallorca y Menorca en colaboración con museos locales (Cosme Bauçà, MUBROT, Museu del Calçat, Museo de Menorca, Palau Salort, etc.).
-  Participación del personal de 9 museos baleares de Mallorca y Menorca

Eventos museísticos: Hackeig en marxa! Abril-Junio

Organización y ejecución, en colaboración con un grupo de jóvenes, de 3 eventos museísticos “Hackeig en marxa!”, durante los meses de abril, mayo y junio.

Enllaç a vídeo presentació del projecte:

[https://youtu.be/QpHpJyM5B2o?
is=OJodstMm3ez3dqkw](https://youtu.be/QpHpJyM5B2o?is=OJodstMm3ez3dqkw)



ÀREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD NO FORMAL) 2024

Sesiones formativas en Teorías Decoloniales con Museos locales de Baleares Junio-Septiembre

Entre los meses de junio y septiembre se llevaron a cabo 5 sesiones formativas con 9 museos baleares en colaboración con Norma Rivera, Susely Ical Lelm, Gabriel Morán y Priscila (Museo Katinamit, Guatemala); Almudena Cabezas (Universidad Complutense de Madrid) y Abril Rocabert (Universidad Nacional Autónoma de México).



ÁREA EPD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

ACTIVIDADES ENMARCADAS EN EPD (MODALIDAD NO FORMAL) 2024

Proceso participativo para la elaboración de actividades con una perspectiva decolonial

Septiembre-.Diciembre

A través de la elección de material de cada museo y de la temática “Movilidad de personas”, entre septiembre y diciembre, se trabajó colectivamente para crear actividades con mirada decolonial. En este proceso, junto a los museos locales de baleares, participaron: Pablo Martínez, Alicia Castillo y Eloísa Pérez (Universidad Complutense de Madrid); Amalia Barboza (Universidad de Linz)



11 de febrero: Institució Pública A.M. Alcover