

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2025

DELEGACION DE CASTILLA Y LEON

TreballSolidari 

ÍNDICE

1. ENCUENTROS, ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS

2. ACTIVIDADES DE EDUCACION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL

1. ENCUENTROS, ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS

PARTICIPACION EN EL DIA MUNDIAL DE LAS ONG



"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo"
(E. Galeano)



Treball Solidari participó en los actos organizados por la Coordinadora de ONGs de Ávila con motivo del Día Mundial de las ONGs, celebrado el 27 de febrero de 2025.

La conmemoración incluyó la iluminación de uno de los monumentos más emblemáticos de la ciudad, Los Cuatro Postes, como gesto simbólico de reconocimiento a la labor de las organizaciones sociales.

Además de las ONGs, al acto asistieron representantes de los distintos grupos políticos de la Diputación Provincial y del Ayuntamiento de Ávila, mostrando su apoyo al trabajo que desarrolla el tercer sector en la provincia.

JORNADA COODEFEST SOLIDARIA

Participación con un stand informativo, en la 3ª jornada por la solidaridad COODEFEST CASTILLA Y LEÓN SOLIDARIA, organizada por la Junta de Castilla y León el 4 de julio de 2025 en la Explanada de los Pendones Leoneses, León.

El objetivo de la jornada ha sido resaltar la importancia de la cooperación internacional en la lucha contra la pobreza global, la promoción de los derechos humanos y la construcción de una sociedad más justa.

Se ha tratado de un espacio de encuentro, en el que se han combinado las actividades informativas con actividades lúdicas y musicales, con el objetivo de impulsar la sensibilización y el compromiso en acciones de voluntariado de los jóvenes.



ENCuentRO DE DOCENTES

Treball Solidari participó en el XII Encuentro de Docentes por el Desarrollo y la Ciudadanía Global, celebrado los días 21, 22 y 23 de noviembre de 2025 en el Centro de Formación de El Espinar (Segovia).

El encuentro estuvo organizado por la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León y dirigido a profesorado que trabaja en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo y desarrolla proyectos de educación y sensibilización.



Desde Treball Solidari participamos con dos talleres titulados "Alimentación y Derechos Humanos: lo que comemos importa". A través de la dinámica "El mercado de las decisiones", en la que los y las participantes, organizados en grupos de 2 o 3 personas, realizaron una compra virtual de productos cotidianos de alimentación, se generó un sistema de puntuación en función de sus elecciones.

Esta actividad permitió reflexionar sobre los modelos actuales de consumo alimentario, partiendo del conocimiento de la realidad de países empobrecidos donde el Derecho Humano a la Alimentación se ve vulnerado. De este modo, se estableció una conexión entre estas situaciones y las pautas de consumo de nuestro entorno.

MUJERES QUE LIDERAN EL MUNDO

El 16 de diciembre de 2025, Treball Solidari participó en la jornada de cooperación internacional "Mujeres que lideran el desarrollo en países empobrecidos", un espacio de reflexión y compromiso compartido organizado por la Junta de Castilla y León, que contó con la participación de diversas entidades sociales.

El encuentro puso en valor el papel fundamental de las mujeres como motor de cambio y desarrollo en sus comunidades.

Desde Treball Solidari participamos en la mesa redonda "Mujeres como agentes de cambio en el desarrollo", en la que presentamos los proyectos ejecutados en Guatemala junto a nuestra organización socia local CEDEPEM, visibilizando el impacto del empoderamiento femenino en los procesos de desarrollo.



Junta de Castilla y León

MUJERES QUE LIDERAN EL DESARROLLO EN PAÍSES EMPOBRECIDOS

DESAYUNO-COLOQUIO
Valladolid, 16 de diciembre de 2025

9.30 Ponencia. Las mujeres en la Cooperación para el Desarrollo
Luis Miguel González Gago, consejero de la Presidencia

9.40 Intervención online. A cargo de la líder comunitaria del proyecto de la ONGD SED en El Salvador

10.00 Mesa Redonda. Mujeres como agentes de cambio en el desarrollo
Intervenciones de:

- Directora de Acción Exterior, Ruth Andérez Alonso
- Cruz Roja, Rosa Mª Urbón Izquierdo
- UNICEF, Mª Eugenia García Rincón
- Trabajo Solidario, Mari Luz Marín González

10.45 Turno de preguntas

Día: 16 de diciembre de 2025
Hora: 9h30
Lugar: Hotel Ciudad de Valladolid
(Av. Ramón Pradera, 10-12, 47009 Valladolid)

Para asistencia, se ruega confirmación a: cooperacion@treballsolidari.org
Plazas limitadas. Habla con tu grupo y figura en el orden de inscripción.

MERCADILLO SOLIDARIO DE ONGs

Los días 20 y 21 de diciembre de 2025, Treball Solidari, junto con otras ONG de Ávila, participó en un mercadillo solidario celebrado en el Edificio del Episcopio, con el objetivo de recaudar fondos y visibilizar las causas que promueven las distintas organizaciones en favor del desarrollo de comunidades desfavorecidas.

Durante el mercadillo, Treball Solidari puso a la venta artesanías procedentes de Guatemala y artículos de segunda mano, destinando los fondos recaudados a un proyecto de cooperación en Guatemala para el acondicionamiento y equipamiento del área de espera de pacientes crónicos del Hospital de Especialidades Respiratorias Rodolfo Robles, en Quetzaltenango.

Este proyecto tiene como finalidad mejorar las condiciones de atención y la calidad de la estancia de las personas usuarias del centro sanitario, contribuyendo así a una atención más digna y humana.



2. ACTIVIDADES DE EDUCACION PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL

📖 LA NOVELA GRÁFICA "ENTRETEJER LOS CAMINOS DE LA MUJER SABIA" COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

Subvencionado por la universidad de Valladolid en la convocatoria de ayudas para la realización de actividades en el marco del día internacional de las mujeres (8M)

Ejecutado en Facultad de Educación del Campus La Yutera de Palencia.

Participación de 13 estudiantes de 1º curso del grado de Educación Social (10 alumnas y 3 alumnos).

Descripción

La actividad se llevó a cabo en el mes de marzo de 2025 utilizando la novela gráfica "Entretejer los caminos de la mujer sabia" como herramienta educativa. Esta novela narra la historia de vida de dos mujeres maya k'iche', cuyos testimonios muestran que, mediante el esfuerzo, la organización colectiva y la perseverancia, es posible ejercer plenamente los derechos humanos y generar cambios significativos en el entorno.



Desarrollo del taller:

1. Introducción y contextualización: Presentación de la entidad, del proyecto y del contexto geográfico y social en el que se sitúa la historia de la novela.
2. Lectura colectiva. Las participantes se sientan en círculo y tres voluntarias interpretan los papeles de narrador/a, doña Bilha y doña Cristina.
3. Reflexión grupal: Se harán preguntas sobre el contexto de las protagonistas, las situaciones de discriminación y violencia, las causas de su realidad, los apoyos recibidos, sus capacidades personales y las oportunidades de cambio.

COSECHA POR EL FUTURO: UN JUEGO SOBRE EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN

Subvencionado por la Diputación de Valladolid en su convocatoria de "Subvenciones a Entidades sin ánimo de lucro de la provincia de Valladolid para el desarrollo de proyectos en materia de acción social, año 2025"

Y por el Ayuntamiento de Valladolid en la convocatoria de subvenciones a entidades privadas sin ánimo de lucro para el desarrollo de proyectos en diferentes sectores del área de personas mayores, familia y servicios sociales durante el ejercicio 2024.

Ejecutado en el IESO PINARES DE PEDRAJA en Pedrajas de San Esteban, el IESO RIBERA DEL CEGA en Mojados, el IES JORGE GUILLEN en Villalón y en el IES PIO DEL RIO HORTEGA en Portillo de la provincia de Valladolid.

Y en el Centro Gregorio Fernández y Colegio La Milagrosa y Santa Florentina de la ciudad de Valladolid

Participación de 420 estudiantes (256 alumnas y 164 alumnos) de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional.

Descripción

Hemos realizado 25 talleres educativos, entre los meses de mayo a diciembre de 2025 utilizando el juego de mesa "Cosecha por el futuro" como herramienta pedagógica. A través de una experiencia lúdica y participativa, el alumnado se aproximó a la realidad de pequeñas agricultoras y agricultores de Burkina Faso, reflexionando sobre el derecho a la alimentación, el acceso al agua, el cambio climático, las desigualdades de género y los modelos de consumo.



En el juego cada grupo tiene que interpretar el papel de un pequeño agricultor en el África rural, que debe comprar, plantar, cultivar, cosechar y vender sus cultivos en el mercado antes de que se acabe el tiempo y termine la temporada. Por el camino tiene que resolver preguntas y retos que nos ayudaran a reflexionar y entender mejor las distintas realidades.

El uso del juego de mesa "Cosecha por el futuro" como recurso central permitió generar un alto nivel de motivación, participación e implicación del alumnado. A través de la simulación de la vida de pequeñas agricultoras y agricultores de Burkina Faso, las personas participantes pudieron comprender de forma vivencial cuestiones relacionadas con el cambio climático, la seguridad alimentaria, el acceso al agua y la desigualdad de género, favoreciendo una conexión entre su realidad cotidiana y los desafíos globales.

COSECHANDO AGUA SEMBRANDO ESPERANZA

Subvencionado por la Junta de Castilla y León en el marco del proyecto de cooperación "COMUNIDADES RURALES DEL CORREDOR SECO NICARAGÜENSE PROMOViendo EL DERECHO HUMANO AL AGUA Y SANEAMIENTO"

Ejecutado en las Aulas de Cultura de Villavaquerín, Castronuevo de Esgueva, Renedo de Esgueva, Castrillo Tejeriego, Piña de Esgueva, Esguevillas de Esgueva, Sardón de Duero, La Parrilla, Herrera de Duero, Torrecilla de la Abadesa, Matilla de los Caños, Geria, Villafranca de Duero, Simancas, Villamarciel, Bercero, San Cebrián de Mazote, Mota del Marqués, Vega de Valdetronco y Pedrosa del Rey en la provincia de Valladolid y en las Aulas Sociales de Zarzuela del Pinar, Gomezserracín, Sanchonuño y Cuellar de la provincia de Segovia.

Participación de 299 mujeres y 36 hombres de grupos de Educación de Personas Adultas.

Descripción

Se han desarrollado 24 talleres entre los meses de febrero a junio de 2025 en municipios menores de 10.000 habitantes, favoreciendo la sensibilización y la reflexión crítica en torno al derecho humano al agua y su uso sostenible.

El taller se estructuró en dos bloques complementarios. En el primero, El agua en el mundo, se abordó el contexto global del acceso al agua a través de una presentación inicial de la entidad y del proyecto de cooperación, una dinámica de reflexión sobre cómo sería un día sin agua, la visualización del vídeo Nicar-Agua, que mostró experiencias reales de gestión comunitaria en Nicaragua, y la exposición de datos clave sobre la distribución del agua en el planeta, el derecho humano al agua y la Agenda 2030. Este bloque permitió ampliar la mirada del grupo y comprender las desigualdades existentes entre territorios.

En el segundo bloque, El agua y tú, se trabajó la conexión con la realidad cotidiana mediante el juego El litro justo, el análisis de la sostenibilidad de los hábitos de consumo y la reflexión sobre la huella hídrica asociada a productos de uso diario. Estas dinámicas favorecieron una toma de conciencia directa sobre el impacto de las acciones individuales.



La combinación de información, dinámicas participativas y debate permitió generar un alto nivel de implicación, especialmente en contextos rurales donde este tipo de actividades no son habituales. El taller contribuyó a reforzar actitudes responsables, a promover cambios en los hábitos de consumo y a posicionar a las personas participantes como agentes activos en la defensa y el uso sostenible del agua.

MUJERES QUE MUEVEN EL MUNDO

Subvencionado por la Diputación de Valladolid en el marco del proyecto de cooperación *"Trabajadoras del Hogar defendiendo sus derechos humanos y laborales, en cuatro distritos de El Salvador"*

Ejecutado en el la Casa de Cultura de La Cistérniga (Valladolid)

Participación de 25 mujeres y 5 hombres del aula de memoria del programa "Aulas de Cultura" de la Diputación de Valladolid.

Descripción

Hemos llevado a cabo un taller de dos horas de duración en el mes de marzo de 2025.

Las actividades favorecieron una mayor sensibilización sobre la desigualdad de género, el valor del trabajo reproductivo y la realidad de las trabajadoras del hogar en El Salvador en las personas participantes.

A través de las dinámicas participativas y los espacios de reflexión, tomaron conciencia de la carga invisible de las tareas de cuidado y de la necesidad de avanzar hacia modelos más justos y corresponsables.

La actividad se ha dividido en tres bloques:

Bloque 1. Introducción

Se realizó una breve presentación del proyecto de cooperación que Treball Solidari está ejecutando en El Salvador, financiado por la Diputación de Valladolid, contextualizando el sentido de la actividad.

Bloque 2. El mapa de la supervivencia

Se trabajó en pequeños grupos para identificar las actividades diarias y, a partir de ellas, reconocer tres necesidades básicas: comer, dormir y asearse. Después se analizaron las tareas domésticas y de cuidado que permiten cubrirlas, utilizando el "árbol de conceptos" para visibilizar su magnitud. La actividad finalizó con una reflexión colectiva sobre su importancia y sobre el reparto desigual entre hombres y mujeres.

Bloque 3. Mi reloj

Se utilizó la ficha "Mi reloj" para registrar todas las actividades diarias de las personas participantes. Tras poner en común y sumar los tiempos, se compararon los resultados entre mujeres y hombres, generando un debate sobre la carga de los cuidados, su invisibilización y el reparto desigual. La actividad permitió tomar conciencia de la desigualdad de género y cuestionar los modelos tradicionales de responsabilidades.



Subvencionado por la Junta de Castilla y León en la convocatoria de proyectos de Educación Transformadora para la Ciudadanía Global en el territorio de Castilla y León 2024.

Ejecutado en los municipios de: Hoyo de Pinares (Ávila); Melgar de Fernamental y Salas de los Infantes (Burgos); Tariego de Cerrato, Cevico de la Torre y Magáz de Pisuerga (Palencia); y Sepúlveda, Prádena, Villacastín, Zarzuela del Monte y Navas de San Antonio (Segovia).

Participación de 498 estudiantes (268 alumnos y 230 alumnas), pertenecientes a 30 grupos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, de centros educativos ubicados en municipios de menos de 2.000 habitantes.

Descripción

Entre los meses de **mayo y diciembre de 2025** se han desarrollado **tres sesiones** con cada uno de los 30 grupos participantes, con el objetivo de contribuir a la sensibilización de las/os participantes en torno a los retos de desarrollo global con enfoque de Derechos Humanos y perspectiva de género, fomentando el descubrimiento de mecanismos para contribuir a una transformación ecosocial del mundo en el que habitamos.

La intervención se ha estructurado de forma progresiva:

1. **Primer taller:** "Vivimos en un mundo desigual" tiene con el objetivo visibilizar las desigualdades existentes en el mundo, reflexionar sobre sus causas y dar a conocer el papel de las ONGD en la construcción de una mayor justicia social.
2. **Segundo taller:** "Un desigual acceso a la tierra" en el que se ha profundizado en cómo estas desigualdades afectan especialmente a zonas rurales y al **derecho a la alimentación**.
3. **Tercer taller:** "Cosecha por el Futuro" Juego de mesa educativo que permite al alumnado ponerse en la piel de pequeñas agricultoras y agricultores de África, enfrentándose a retos vinculados al cambio climático, el acceso al agua, la alimentación y la igualdad de género.
4. acercamiento a la realidad de pequeñas agricultoras y agricultores de **Burkina Faso**, protagonistas del juego educativo *Cosecha por el Futuro*.

Cada uno de los talleres ha sido adaptado a los distintos niveles educativos: Educación Infantil y 1.º-2.º de Primaria.

3.º-6.º de Primaria.

Educación Secundaria.



EL COMERCIO JUSTO, UNA HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Subvencionado por la Universidad de Valladolid en la convocatoria de apoyo financiero a proyectos de educación para el desarrollo y sensibilización 2025.

Ejecutado en la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación de Segovia, Facultad de Educación y Trabajo Social; y Facultad de Comercio y RRLL Campus de Valladolid, Facultad de Educación de Palencia; Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo; y Facultad de Educación de Soria.

Participación de 162 personas, 124 alumnas y 38 alumnos de los grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Publicidad y Relaciones Públicas, Educación Social y Administración y dirección de Empresas.

Descripción

El proyecto se desarrolló entre los meses de junio a octubre de 2025, teniendo como objetivo crear un espacio de reflexión sobre la importancia de promover un consumo responsable, consciente de las repercusiones sociales y ambientales que generan nuestras decisiones como consumidores y consumidoras.



Se han llevado a cabo siete talleres dirigidos al alumnado de los Campus de Soria, Segovia, Palencia y Valladolid, en los que se ha debatido sobre los principios del Comercio Justo, se ha experimentado mediante dinámicas las diferencias en la formación de precios entre el mercado tradicional y el de Comercio Justo, y se ha investigado cómo apoyar este modelo identificando productos y puntos de venta en el entorno cercano. Asimismo, el alumnado ha colaborado activamente para que la Universidad continúe cumpliendo los estándares que le permiten mantener el reconocimiento como Universidad por el Comercio Justo.

De forma complementaria, se han llevado a cabo tres actividades denominadas "Tómbola Universitaria por el Comercio Justo", con el objetivo de acercar al alumnado los productos de Comercio Justo y ofrecerles la oportunidad de conocerlos y llevarse algunos de manera gratuita, fomentando así el interés y la sensibilización hacia un consumo más justo y sostenible.

