

Cosecha por el Futuro



Un juego sobre el derecho
a la alimentación



Instrucciones del juego

Objetivo

Eres un pequeño/a agricultor/a de Burkina Faso del África rural. Tendrás que comprar, sembrar, regar, recoger la cosecha y venderla en el mercado local antes de que se acabe la temporada.



1 Que se necesita

- Tablero de juego
- De 3 a 6 jugadores/as
- Juego de 40 cartas cultivo (5 de cada de producto)
- Juego de 36 cartas de oportunidad (4 juegos de 9 cartas)
- Juego de 72 cartas de preguntas
- Dado
- Fichas de colores (una por persona)
- Temporizador

2 Preparación

- Coloca las cartas de pregunta en el lugar indicado.
- Divide los cuatro juegos de cartas de oportunidad (siembra, crecimiento, cosecha y mercado) por color y colócalas en el lugar indicado.
- Necesitaréis papel, lápiz y una ficha de colores para cada jugador/a.
- Mezcla las cartas de cultivo y reparte 6 a cada persona.
- Dedicar un tiempo a leerlas.

3 Desarrollo del juego

Cada persona tira el dado y empieza quien saque el número más alto.

La partida durará 30 minutos.

Cuando coloquéis las fichas en la casilla de salida se empieza a contar el tiempo.

Por turnos y en el sentido de las agujas del reloj vais desplazando las fichas por las casillas del tablero.

Hay cuatro tipos de casillas de acción:

1. Casillas de pregunta: Debes parar en ella sea cual sea el valor del dado. La persona a tu izquierda cogerá una carta de pregunta y la leerá en voz alta. Si respondes correctamente podrás volver a tirar el dado, si te equivocas tendrás que esperar al próximo turno y responder otra pregunta.

2. Casillas de pandemia: Si llegas a una casilla de pandemia, vuelve a tirar el dado. Un número par significa que has sido afectado/a por un virus y tienes que hacer reposo (pierdes un turno). Un número impar significa que no te ha afectado y podrás continuar con el viaje en el siguiente turno.

3. Casillas de oportunidad: Si llegas a una de estas casillas coge una carta del montón correspondiente. Deberás leerlo en voz alta y seguir las instrucciones.

4. Casillas de cambio climático, en estas casillas todas las personas jugadoras os veréis afectadas. Tendréis que devolver dos cartas de cosecha seleccionadas al azar por la persona a vuestra izquierda. Ponlas en el fondo del montón de cartas de cosecha.



4 El juego termina cuando finalicen los 30 minutos y todas las personas jugadoras tendréis que vender la cosecha, siguiendo las siguientes condiciones:

» Si habéis completado las cuatro zonas completadas: vende las cosechas por el doble de su valor.

» Con tres zonas completadas (te encuentras en la zona del mercado): vende las cosechas por su valor completo.

» Con dos zonas completadas (te encuentras en la zona de cosecha): vende las cosechas por la mitad de su valor.

La persona que vende la cosecha por más créditos es la ganadora.

¡Buena suerte!



Actividades Post Juego

Se puede utilizar las siguientes actividades como herramienta para reflexionar sobre la experiencia de jugar a Cosecha por el Futuro.

Primera actividad:

Reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Al principio del juego, preferiríais elegir vosotros las cartas de cultivo?
¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Por qué crees que el juego tiene un límite de tiempo? ¿Qué podría representar esto?
- ¿Por qué crees que algunas de las cartas de cultivo valen más que otras?
- ¿Crees que alguna carta de oportunidad aparecida durante el juego ha sido injusta?
¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Alguien ha caído en la casilla del Clima? Si es así, ¿qué efecto ha tenido sobre las personas jugadoras?
¿Qué crees que representa la casilla del Clima?
- ¿Es posible que todo el mundo llegue a la última zona (mercado) antes del límite de tiempo?
Explica tu respuesta.
- ¿Hay algo del juego que no te haya gustado? Explica tu respuesta.
- ¿De qué manera las pandemias han afectado al juego?
- ¿Crees que el juego te ha ayudado a entender mejor cómo la vida de los agricultores y agricultoras se ve afectada por el cambio climático?

Actividad complementaria

Dependiendo de cómo se haya desarrollado el juego y según la participación de los y las participantes, podéis valorar profundizar sobre la cuestión del cambio climático. Aquí os dejamos algunas preguntas:

- ¿Crees que el cambio climático nos afecta a todas las personas por igual?
- Podríamos identificar algunos factores que podrían hacer que ciertas comunidades sean más vulnerables a los efectos del cambio climático?
- ¿Qué papel crees que juegan las desigualdades económicas y sociales en la vulnerabilidad al cambio climático?
- ¿Cómo podrían las políticas de género incluir en la experiencia de los efectos del cambio climático? (dicho de otra manera, ¿creéis que el cambio climático afecta de la misma manera a niños y niñas? Por ejemplo, en muchos lugares las mujeres son las encargadas de ir a buscar agua y en tiempos de sequía, deben caminar distancias cada vez más largas para encontrarla).
- ¿Crees que la cooperación internacional puede ayudar a mitigar estos efectos desiguales? ¿Cómo?

Segunda actividad

Si fueras campesino o campesina

- Plantarías diferentes tipos de cultivos o todos del mismo tipo? Explica tu respuesta.
- Planificarías ¿qué cultivos plantar? ¿Cómo tomarías la decisión?
- ¿Mantendrías comida para alimentar a tu familia o vendrías toda tu cosecha? Explica tu respuesta.
- ¿Guardarías entonces para replantar al año siguiente? ¿Por qué? ¿Por qué no?
- ¿Crees que hay que plantar y cosechar toda clase de cultivos en la misma época del año?
¿Sabríais identificar dos tipos de cultivos que deben plantarse en diferentes épocas del año?

Presentación



Bienvenidos y bienvenidas a la "**Cosecha para el futuro**", un juego de mesa que os llevará a un emocionante viaje por la vida de las pequeñas agricultoras y agricultores de *Burkina Faso*. El juego es también una muestra a los retos y oportunidades que afectan a todas las personas del mundo, desde la seguridad alimentaria y el cambio climático a la igualdad de género.

Se trata de un juego original creado por la ONG irlandesa *TRÓCAIRE*, adaptado y traducido por la ONG *Trabajo Solidario*, con la financiación de la *Junta de Castilla y León*.

Este juego se ha creado con el objetivo de ofrecer una experiencia educativa a la vez que divertida que permita aprender más sobre temas tan importantes como el cambio climático, la alimentación o el acceso al agua y qué papel juega la mujer en cada uno de ellos. A medida que avance el juego habrá que hacer frente a preguntas y desafíos que ayudarán a reflexionar sobre estas cuestiones y entender mejor las realidades globales que definen a nuestro mundo.

Esperamos que disfrutéis del juego y acabe siendo una experiencia positiva, que os ayude a fomentar una discusión y pensamiento crítico para que cada uno y una de vosotros pueda contribuir, a su manera, a un mundo más justo y sostenible.

Cosecha por el Futuro ofrece una imagen simplificada y parcial de las múltiples realidades de un país. Lo que se ha representado en el juego no excluye otras posibilidades. El juego pretende ser un punto de partida para la discusión y la reflexión y no pretende ofrecer una visión exhaustiva o estereotipada de las múltiples realidades que conforman este contexto.

¡Os invitamos a explorar más y a cuestionar lo que aprendáis a través del juego!

BURKINA FASO

Se trata de un país sin litoral ubicado en África Occidental. Limita con seis países y tiene una población total de unos 21 millones de habitantes, compuesta por diversas etnias y lenguas (hasta 68 según algunos estudios). A pesar de la riqueza de su cultura, se encuentra entre los países menos desarrollados del mundo (184 en el ranking del IDH).

Conocido anteriormente como Alto Volta, se independizó de Francia en 1960. En 1983, Thomas Sankara llega al poder y cambia el nombre a Burkina Faso (la tierra de las personas íntegras). Durante su mandato, Sankara implementó profundas reformas que buscaban la autosuficiencia del país, la promoción de la enseñanza y el bienestar social. Es especialmente recordado por su esfuerzo para la promoción de la igualdad de género y la sostenibilidad ambiental. Fue asesinado en un golpe de estado en 1987, pero su legado sigue siendo una fuente de inspiración para muchos y muchas burkinesas y defensoras de la justicia social en todo el mundo.

Burkina Faso enfrenta numerosos desafíos, como la pobreza, el analfabetismo y una falta general de servicios básicos. Además, se trata de una región propensa a conflictos y desastres naturales, que agravan aún más su situación.

En los últimos años, el conflicto del Sahel ha afectado de manera directa a Burkina Faso, dando lugar a un aumento significativo de personas desplazadas internamente (aquellas personas que se han visto forzadas a dejar sus hogares, pero que no han atravesado la frontera internacional). Esta crisis humanitaria, con miles de personas huyendo de la violencia y la inseguridad, ha puesto una presión adicional sobre los recursos ya escasos del país y ha agravado las tensiones comunitarias.

La agricultura juega un papel vital dentro de la economía de Burkina Faso y la mayoría de la población (hasta a un 80%) se dedica a actividades agrícolas. Sin embargo, los métodos agrícolas tradicionales y el cambio climático ponen en peligro la sostenibilidad de la misma.

Las mujeres en Burkina Faso suelen enfrentar desigualdades en multitud de frentes, desde la educación y el empleo hasta a la propiedad de la tierra y la participación en la toma de decisiones. Estas desigualdades son especialmente notables en las áreas rurales.



Glosario abierto

Banco de cereales: es una institución o sistema comunitario que almacena cereales para ser utilizados en tiempo de escasez, carestía o crisis alimentaria. Funciona como una especie de "caja de ahorros" de alimentos.

Conferencias sobre el Cambio Climático (COP): son las reuniones anuales entre todos los países de la Convención marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Su objetivo es evaluar los avances en la lucha contra el cambio climático y negociar acuerdos internacionales. Es donde se toman las decisiones importantes relacionadas con la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero o las medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático, entre otros temas relevantes.

Desarrollo: es un concepto amplio y complejo, que ha ido evolucionando y que a menudo se utiliza para describir el progreso económico, social, político y cultural de una comunidad, región o nación. Históricamente, el desarrollo se ha medido en términos de crecimiento económico, centrado en indicadores como el producto interior bruto (PIB). Este enfoque ha sido criticado por no considerar otros aspectos importantes como la igualdad, la justicia social, la sostenibilidad ambiental y el bienestar humano. Es el desarrollo un fin en sí mismo o un medio para alcanzar ¿un bienestar más amplio? ¿Cómo podríamos medir el desarrollo? ¿Son compatibles el desarrollo y el medio ambiente? ¿Creemos que se tienen en cuenta las voces de las minorías y las poblaciones indígenas en las discusiones sobre el desarrollo? ¿Es un concepto universal o está sesgado culturalmente?



Derechos humanos (DDHH): son las garantías fundamentales que tiene toda persona por el simple hecho de ser humana. Los derechos humanos son un conjunto de principios, que garantizan la dignidad, libertad e igualdad de todas las personas, independientemente de su origen, género, religión o cualquier otra condición. Estos derechos se consideran inalienables (nadie te los puede quitar) e indivisibles (todos son igual de importantes y no se pueden separar). En 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que sirve como una especie de guía para los estados y las personas.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO): es una agencia de la ONU que busca eliminar el hambre y mejorar la nutrición y la agricultura. Trabaja en temas como la sostenibilidad alimentaria, la pesca responsable y el desarrollo rural.

Índice de Desarrollo Humano (IDH): propuesto por las Naciones Unidas. Es un indicador compuesto que mide el desarrollo humano de un país a partir de tres dimensiones: esperanza de vida al nacer, educación y el producto interior bruto per cápita (PIB). El IDH es un indicador muy útil, pero es



importante cuestionar que nos dice y que no, ya que no incluye la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental o las libertades políticas.

Índice Global del Hambre (IGF): es una medida que evalúa y compara el nivel de hambre entre diferentes países. Se basa en factores como la desnutrición, la baja altura para la edad y la mortalidad infantil.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): los ODS son un conjunto de 17 objetivos globales establecidos por las Naciones Unidas en 2015 como parte de la Agenda 2030. Son una evolución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y son mucho más ambiciosos: incluyen 169 metas en total. A diferencia de los ODM, los ODS son universales y exigen de la participación de todos los países.

Organización de las Naciones Unidas (ONU): la ONU es una organización internacional fundada en 1945 después de la II Guerra Mundial, con el objetivo principal de mantener la paz y la seguridad internacional, promover el respeto por los derechos humanos y fomentar el desarrollo social y económico. Compuesto por 193 Estados miembro, la ONU tiene múltiples organismos especializados como la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización para la educación, ciencia y cultura (UNESCO) o la Organización para la alimentación y la agricultura (FAO), entre otros. Aunque la ONU ha tenido éxitos, como la promulgación de la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, también ha sido objeto de diversas críticas, como su incapacidad para prevenir conflictos y la influencia desproporcionada que tienen algunos de sus miembros sobre el resto de países.



Personas Desplazadas Internamente (PDI): son las personas que se han visto forzadas a dejar sus hogares debido a conflictos, desastres naturales o violaciones de los derechos humanos, pero que no han atravesado una frontera internacional.

Seguridad Alimentaria: es la situación en la que todas las personas tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos seguros, adecuados y nutritivos para satisfacer sus necesidades. La falta de acceso a alimentos de calidad y en cantidad suficiente pone en riesgo la salud, la educación y la productividad de las comunidades. En Burkina Faso y en muchos otros países, la seguridad alimentaria está directamente vinculada con la fertilidad del suelo, la disponibilidad de agua y la resistencia al cambio climático. Para asegurar la seguridad alimentaria, es crucial disponer de sistemas alimentarios sostenibles. Esto implica prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente y el buen uso del agua.

Soberanía Alimentaria: es el derecho de los pueblos a decidir sus propias políticas y estrategias de producción, distribución y consumo de alimentos que sean sostenibles y aptos para la cultura local.



Este proyecto está financiado por la Junta de Castilla y León y se enmarca en la convocatoria de la Consejería de la Presidencia, de subvenciones para proyectos de “Educación Transformadora para la Ciudadanía Global” (ETCG) en el territorio de Castilla y León, para el año 2024

La finalidad de esta convocatoria es apoyar iniciativas y proyectos que incidan en procesos para la promoción de una ciudadanía informada, comprometida, participativa y con visión crítica, con actitudes y valores capaces de generar cambios en sus propias vidas y en las de su comunidad, comprendiendo y siendo conscientes de su corresponsabilidad en las causas de las desigualdades, el incumplimiento de los derechos humanos y los problemas del desarrollo, comprometida local y globalmente. Para ello se promoverán los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que permitan abordar los problemas globales que nos afectan como sociedad, desde la solidaridad.



Trócaire es una ONG originaria de Irlanda, fundada en 1973 como una agencia de caridad o social de la Iglesia Católica Irlandesa. Su nombre proviene de la palabra en lengua irlandesa "compasión".

La organización trabaja con comunidades de más de 20 países, con el principal objetivo de reducir las situaciones de pobreza y combatir las injusticias, a contribuir a la construcción de un mundo justo y pacífico. Apoyando a las personas independientemente de su cultura, etnia, género o religión.

Trócaire es miembro de la federación Caritas Internacional, una red global que agrupa a más de 160 organizaciones caritativas católicas de todo el mundo. Además de ser una voz potente en temas de desarrollo y justicia social.

Trócaire también interviene en el ámbito de la educación y la sensibilización a través de diversos proyectos, como creación de juegos educativos.



Trabajo solidario es una ONG de cooperación nacional e internacional. Nace en Palma en el año 2000 de la mano de un grupo de jóvenes economistas y periodistas con el objetivo de apoyar el desarrollo humano. Desde su fundación ha promovido la realización de más de 85 proyectos de desarrollo en los países más empobrecidos de Centroamérica (Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala), Sud América (Bolivia y Colombia) y África (Tanzania y Burkina Faso); centrandó nuestras actuaciones en la garantía de los Derechos Humanos de los colectivos de mayor riesgo y vulnerabilidad, como las mujeres y los niños/as que viven en zonas rurales.

A raíz de estos proyectos, se desarrollan actividades de Educación para la Transformación Social (EpTS) en diversas comunidades autónomas a través de las distintas delegaciones de Treball Solidari, para sensibilizar a la ciudadanía sobre la necesidad imperante de despertar una conciencia crítica, que tenga en cuenta la globalidad de las decisiones que se toman a nivel local. Por ello se desarrollan actividades sobre el consumo responsable, el comercio justo, el derecho humano al agua, los derechos de las mujeres, el derecho a la alimentación y la soberanía alimentaria, la igualdad entre mujeres y hombres, la no discriminación, etc. Actividades con perspectiva de género y con enfoque de derechos humanos, y que usan los ODS como herramienta para promover la transformación social.

Cosecha por el Futuro



INICIO

SIEMBRA

CRECIMIENTO

COSECHA

MERCADO

FINAL

PREGUNTAS



Alubias

Precio de venta 15 €

- Una fuente esencial de nutrición para las poblaciones rurales.
- Puede crecer en condiciones difíciles.



Cacahuetes



Precio de venta 30 €

- Crece bien en climas cálidos.
- Se puede exportar.
(Vender a otros países)

Calabaza



Precio de venta 20 €

- Cultivo de final de temporada que alarga la época de cosecha y la disponibilidad de comida.
- Se conserva muy bien.
- Alto contenido en vitaminas.

Maíz

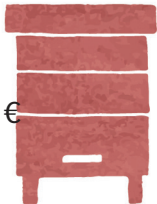


Precio de venta 5 €

- Es uno de los cultivos más sembrados en África.
- Se utiliza de muchas formas y para cocinar multitud de alimentos.
- Puede tener un efecto negativo a largo plazo en la calidad del suelo.

Miel

Precio de venta 25 €



- Llena de nutrientes saludables.
- Mejora la polinización (el proceso que permite a las plantas reproducirse).
- Las abejas son esenciales para el medio ambiente.

Sésamo

Precio de venta 10 €

- Muy resistente a las sequías.
- Alto contenido en proteínas.
- Burkina Faso es uno de los principales productores de África.

Sorgo

Precio de venta 15 €

- Mejora el suelo y es resistente a la sequía.
- Contiene una gran cantidad de vitaminas y minerales.



Yame

Precio de venta 10 €



- Alto contenido en proteínas y almidón.
- Crece bien a altas temperaturas.



Carta de oportunidad



Cuanta más variedad de cultivos siembras, mejor podrás hacer frente a los impactos del cambio climático.

**Si tienes tres o más tipos de cultivo, vuelve a tirar el dado.
Si tienes menos de tres tipos de cultivo, pierdes el siguiente turno.**

Carta de oportunidad



Guardaste semillas del año pasado, ¡bien hecho! Ahora tienes más para sembrar esta temporada.

Coge una carta adicional de la parte superior del juego de cartas de cultivo.

Carta de oportunidad



Tus abejas ya polinizan plantas
locales, ¡buen trabajo!

**Avanza una casilla por cada carta
de miel que tienes en la mano.**

Carta de oportunidad



Decides realizar cambios en tu plan anual de siembra. Tu planificación ha dado sus frutos y la plantación ha sido un éxito.

Avanza tres casillas.

Carta de oportunidad



Este año te has retrasado en la siembra de semillas.

Retrocede dos casillas.

Carta de oportunidad



No has guardado semillas de cosechas anteriores.

Retrocede dos casillas.

Carta de oportunidad



Asististe a unas jornadas de intercambio sobre huertos comunitarios. Ahora tienes un cultivo adicional para plantar esta temporada, que te ayudará a proporcionar alimentos nutritivos para tu familia y una variedad más amplia para vender.

Coge una carta adicional de la parte superior del juego de cartas de cultivo.

Carta de oportunidad



Tu teléfono móvil no tiene datos. Esto reduce tu capacidad de acceder al intercambio de información a través del teléfono.

Retrocede una casilla.

Carta de oportunidad



Has buscado información sobre cómo preparar mejor la tierra para su plantación.

Avanza tres casillas.

Carta de oportunidad



Recibes un abono orgánico de un vecino muy amable.

Vuelve a tirar.

Carta de oportunidad



Las lluvias no han llegado y las fuentes de agua locales se han secado.

Retrocede una casilla en busca de agua.

Carta de oportunidad



¡Enhorabuena! Has creado un nuevo sistema para recoger agua de lluvia para tu huerto.

Avanza dos casillas.

Carta de oportunidad



¡Excelente planificación de futuro! Has almacenado mucha cosecha del año pasado y tienes suficiente comida para ti y tu familia.

Avanza dos casillas.

Carta de oportunidad



Otra persona agricultora te pide ayuda para mejorar sus prácticas agrícolas. Te niegas a compartir tus conocimientos.

Retrocede dos casillas.

Carta de oportunidad



Algunos de tus cultivos han cogido una enfermedad y han muerto.

Devuelve una de tus cartas de cultivo al azar.

Carta de oportunidad



La fuente de agua local se ha contaminado. Una organización local ha construido un nuevo pozo donde se puede obtener agua limpia y has podido salvar gran parte de tus cosechas; sin embargo, algunas se han perdido debido a la contaminación.

Devuelve una de tus cartas de cultivo al azar.

Carta de oportunidad



Se ha construido una presa ilegal
cerca de tu huerto.

Tienes menos agua para los
cultivos y ahora están en peligro.

Pierdes un turno.

Carta de oportunidad



Un anciano local observa la floración de las acacias y predice una sequía. Preparas tu huerto con antelación.

Avanza tres casillas.

Carta de oportunidad



Has ahorrado lo suficiente para asistir a un curso de agricultura, que te ayuda con la cosecha.

Avanza dos casillas.

Carta de oportunidad



Asistes a una tarde de intercambio de buenas prácticas de agricultura comunitaria local. Aplicas las nuevas habilidades de cosecha que has aprendido y compartes tus conocimientos para ayudar a otras personas agricultoras.

Avanza tres casillas.

Carta de oportunidad



Este año ha sido muy caluroso por los efectos del cambio climático. El ñame y el sésamo crecen bien a altas temperaturas.

Retrocede una casilla por cada carta de cultivo en la mano que NO sea de ñame o sésamo.

Carta de oportunidad



¡Buenas noticias! Tus abejas han ayudado a tus cultivos a crecer y producir semillas para la próxima temporada.

Avanza una casilla por cada carta de miel en la mano.

Carta de oportunidad



¡Buen trabajo! Te has acordado de guardar semillas de tus plantas para cultivar la próxima temporada.

Coge una carta adicional de la parte superior del juego de cartas de cultivo.

Carta de oportunidad



Has empezado la cosecha demasiado tarde y algunos de tus cultivos se han podrido.

Devuelve una de tus cartas de cultivo al azar.

Carta de oportunidad



Alguien de tu familia se encuentra mal, tienes que quedarte en casa para cuidarlo.

Pierde un turno.

Carta de oportunidad



¡Bien hecho! Has tomado buenas decisiones sobre que alimentos almacenar para que tú y tu familia tenga suficiente comida para todo el año.

Avanza una casilla.

Carta de oportunidad



Las herramientas para la cosecha se han roto. Hay que comprar nuevas.

Retrocede tres casillas.

Carta de oportunidad



El mercado está cerrado hoy a causa de las restricciones de seguridad por una nueva pandemia y no puedes vender tus cultivos.

Retrocede tres casillas.

Carta de oportunidad



Tus cultivos se venden muy bien en el mercado y ahorras suficiente dinero para pagar los gastos escolares del próximo curso.

Avanza dos casillas.

Carta de oportunidad



No puedes asistir al mercado
porque has enfermado de
malaria.

Retrocede una casilla.

Carta de oportunidad



Las fuertes lluvias dejan la carretera embarrada y dificultan el acceso al mercado por lo que llegas tarde.

Retrocede tres casillas.

Carta de oportunidad



Tu vecina ha compartido contigo una nueva idea para almacenar las cosechas que las mantiene más frescas y duran más tiempo.

Avanza dos casillas.

Carta de oportunidad



Han entrado ratones en tu almacén de grano y se han comido la cosecha.

Devuelve una de tus cartas de cultivo al azar.

Carta de oportunidad



Una enfermedad que afecta a los cereales ha aumentado debido al cambio climático. Algunos de tus cultivos se han visto afectados.

Retrocede dos casillas.

Carta de oportunidad



¡Buena decisión! Has vendido tu cosecha en un banco de cereales social. Quizás no has conseguido venderlo al mejor precio, pero te aseguras que mantendrá un precio de venta asequible, sin especular.

Avanza dos casillas.

Carta de oportunidad



Una organización local te ha dejado una bicicleta. Ahora puedes transportar más productos al mercado.

Avanza tres casillas.











Pregunta

África es el continente más poblado del mundo.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Falso. Es Asia, con aproximadamente 4.600 millones, en comparación con aproximadamente 1.300 millones en África.



Pregunta

Las mujeres cultivan el
70% de los alimentos de
África.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

Las mosquiteras se utilizan para proteger a las personas de los mosquitos. ¿Qué enfermedad se transmite a través de sus picaduras?

- a) *Fiebre Tifoidea*
- b) *Cólera*
- c) *Covid-19*
- d) *Paludismo*

Respuesta

- d) *Paludismo*



Pregunta

Redondeando a los mil millones más cercanos, ¿cuántas personas viven en el mundo hoy?

Respuesta

*R. 7.8 mil millones
(Aceptar 7 u 8 mil millones)*



Pregunta

¿Cuántos millones de personas en el mundo padecen hambre?

- a) Aprox. 100 millones
- b) Aprox. 2 millones
- c) Aprox. 700 millones

Respuesta

- c) Aprox. 700 millones



Pregunta

¿Cuál es la principal causa del cambio climático?

- a) Emisiones de gases de efecto invernadero*
- b) Las lluvias torrenciales*
- c) Sequías*

Respuesta

- a) Emisiones de gases de efecto invernadero*



Pregunta

¿Cuántos litros de agua consume de media al día una persona en España?

- a) 50 litros
- b) 73 litros
- c) 137 litros

Respuesta

- c) 137 litros



Pregunta

¿A cuántos millones de personas se calcula que podría alimentar la agricultura mundial?

- a) 700 millones
- b) 2.000 millones
- c) 12.000 millones

Respuesta

c) 12.000 millones.

*Aclaración a la respuesta:
a casi el doble de la
población actual*



Pregunta

El 75% de la superficie agraria mundial se destina a la alimentación y crianza de animales.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

El suministro de alimentos se puede ver afectado por:

- a) *La degradación de la tierra*
- b) *El uso insostenible del agua*
- c) *La sobrepesca*

Respuesta

R. *Todas son ciertas*



Pregunta

Red autonómica de organizaciones sin ánimo de lucro:

- a) Red de ONGD
- b) Organización de ayuda
- c) Coordinadora de ONGD de Castilla y León (COODECYL)

Respuesta

- c) Coordinadora de ONGD de Castilla y León (COODECYL)



Pregunta

¿Cuántos residuos textiles se generan al año en Castilla y León?

- a) 50.000 toneladas
- b) 5. 000 toneladas
- c) 40.000 toneladas

Respuesta

- a) 50.000 toneladas



Pregunta

¿Qué porcentaje de la población Castilla y León, según datos del 2020, se halla en situación de riesgo de pobreza?

- a) 15%
- b) 19%
- c) 30%

Respuesta

b) 19%



Pregunta

¿Cuándo se aprobaron los
Objetivos de Desarrollo
Sostenible, ODS?

Respuesta

Año 2015



Pregunta

En relación con los ODS,
¿qué significa la palabra
“universalidad”?

Respuesta

*Los objetivos se aplican a
todos en el planeta*



Pregunta

La igualdad de género
solo beneficia a las
mujeres y las niñas.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

*Falso. La igualdad de género
beneficia a todas las personas*



Pregunta

¿Qué nombre recibe el
tope que se encuentran
las mujeres en los
trabajos que dificulta
las posibilidades de
ascender?

- a) *Techo de cristal*
- b) *Techo de metal*
- c) *Discriminación positiva*

Respuesta

- a) *Techo de cristal*



Pregunta

Comprar productos alimentarios de origen local puede ayudar a:

- a) Que los precios sean más justos para las personas productoras*
- b) A reducir la huella ecológica*
- c) A promover variedades locales*
- d) Todas las anteriores.*

Respuesta

- d) Todas las anteriores*



Pregunta

¿Qué se define como el derecho de los pueblos a decidir sus propias políticas de alimentación, producción y distribución de alimentos?

- a) *Poder popular*
- b) *Soberanía alimentaria*
- c) *Soberanía popular*

Respuesta

R. *Soberanía alimentaria*



Pregunta

¿Cómo se llama el órgano de la participación y representación de la juventud castellanoleonesa?

- a) Consejo de la juventud
- b) Consejo joven de representación
- c) Unión juvenil Castellano-leonesa

Respuesta

- a) Consejo de la juventud



Pregunta

¿En que continente está
Burkina Faso?

Respuesta

En África



Pregunta

¿En qué año deberían alcanzarse los ODS?

Respuesta

Año 2030



Pregunta

¿Cuántos ODS hay?

Respuesta



Pregunta

Aproximadamente un tercio de nuestra comida depende de polinizadores como las abejas.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

Las guerras y el cambio climático causan hambre.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

La mayoría de las personas que sufren de hambre viven...

- a) *En países enriquecidos*
- b) *En países empobrecidos*
- c) *En todo el mundo*

Respuesta

- b) *En países empobrecidos*



Pregunta

El 20% de la población mundial (1 de cada 5) de niños, niñas y adolescentes no va a la escuela.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

¿Qué porcentaje de la población mundial no tiene acceso a agua potable en el hogar?

- a) 30% (3 de cada 10)
- b) 50% (5 de cada 10)
- c) 70% (7 de cada 10)

Respuesta

- a) 30%



Pregunta

Basura más habitual
en el mar:

- a) Piel de frutas*
- b) Plásticos*
- c) Papel y cartón*

Respuesta

b) Plásticos



Pregunta

Alimento de consumo
cuya producción genera
más impacto en el medio
ambiente:

- a) *Frutas y verduras*
- b) *Carne y productos lácteos*
- c) *Cereales*

Respuesta

- b) *Carne y productos lácteos*



Pregunta

La educación es un
derecho humano.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

¿Cuántos idiomas se hablan en Burkina Faso?

- a) 1
- b) 10
- c) 26
- d) 68

Respuesta

d) 68



Pregunta

La variedad en los cultivos:

- a) *Empobrece la tierra*
- b) *Empeora las formas de vida en las comunidades agrícolas*
- c) *Ayuda a que la agricultura sea más resistente y sostenible*

Respuesta

- c) *Ayuda a que la agricultura sea más resistente y sostenible*



Pregunta

Medida para luchar
contra el cambio climático
en las ciudades:

- a) Aumentar el número de
árboles*
- b) Poner aires
acondicionados gratis en
las casas*
- c) Regalar botellas de agua*

Respuesta

- a) Aumentar el número
de árboles*



Pregunta

¿Cuántas provincias tiene Castilla y León?

a) 9

b) 3

c) 5

Respuesta

a) 9



Pregunta

¿Qué significa que somos seres ecodependientes?

a) *Dependemos de los recursos naturales*

b) *Dependemos de la economía*

c) *Dependemos de la industria*

Respuesta

a) *Dependemos de los recursos naturales*



Pregunta

Aproximadamente la mitad de la superficie total de Castilla y León es bosque.

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

¿A que llamamos **Punto Limpio** en Castilla y León?

- a) Lugar para depositar los residuos domésticos que no entran en los contenedores
- b) Lugar en la naturaleza libre de residuos
- c) Lugar en el que quedas para ir a limpiar

Respuesta

- a) Lugar para depositar los residuos domésticos que no entran en los contenedores



Pregunta

La pobreza genera un mayor impacto sobre las mujeres y las niñas

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Verdadero



Pregunta

Para producir 1 kg de carne de vacuno son necesarios 10 litros de agua

¿Verdadero o falso?

Respuesta

Falso, se necesitan 15.000 litros de agua



para
tod@s



para
+9 años

a partir de 4º de Primaria



para
+12 años

a partir de
Educación Secundaria