AUTORÍA
Laura Sánchez Blanco, Tatiane De Freitas Ermel, Judith Quintano Nieto **(Profesoras de la Facultad de Educación de Palencia, UVa)** y Mari Luz Marín **(Técnica de Treball Solidari).**

DISEÑO
MOLAMOR ESTUDIO

COLABORACIONES
Alumnado del **Máster Universitario en Formación e Intervención Sociocomunitaria (UVa)** por sus aportaciones prácticas, y alumnado de **Educación Social** y del **Doble Grado de la Facultad de Educación de Palencia, del IESO Ribera del Cega de Mojados (Valladolid),** del **Aula de Cultura de la Cistérniga (Valladolid)** y de la **Universidad de la Experiencia** en la fase piloto.

FINANCIACIÓN Y MARCO INSTITUCIONAL
Este juego se ha realizado en el marco de la ejecución del proyecto "El laberinto de la vida: un juego para promover los DDHH", propuesto por la asociación **Treball Solidari** y financiado por la **Dirección de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León.**

PROMOVIDO POR
TreballSolidari

FINANCIADO POR
NOS IMPULSA | Junta de Castilla y León

EL LABERINTO DE LA VIDA

Un juego creado por
Laura Sánchez Blanco,
Tatiane de Freitas Ermel,
Judith Quintano Nieto
y Mari Luz Marín
para
TreballSolidari

FINANCIADO POR
NOS IMPULSA | Junta de Castilla y León

¿EN QUÉ CONSISTE EL JUEGO?
"El laberinto de la vida" es un juego cooperativo y participativo en gran formato en el que los equipos deberán recorrer un laberinto hasta encontrar la salida, superando diferentes pruebas y retos relacionados con los Derechos Humanos, la sostenibilidad, la igualdad de género, el consumo responsable y la cooperación internacional.
A través del juego conoceremos distintas realidades de países como Guatemala, Nicaragua, El Salvador y Burkina Faso, reflexionando sobre las relaciones Norte-Sur y los desafíos globales actuales.

OBJETIVO DEL JUEGO
El objetivo es llegar a la salida del laberinto superando pruebas, respondiendo preguntas y trabajando en equipo.
Más importante que ganar es:
- Participar.
- Reflexionar.
- Escuchar otras opiniones.
- Aprender de forma colectiva.

PREPARACIÓN
- Las personas participantes se dividirán en 4 equipos.
- Cada equipo colocará su ficha en uno de los países en los que se centra el juego Guatemala, Nicaragua, El Salvador y Burkina Faso.
- Todos los equipos comenzarán desde el centro del tablero.

¿CÓMO SE JUEGA?
- Cada equipo lanzará el dado por turnos.
- El número obtenido indicará cuántas casillas debe avanzar.
- Dependiendo de la casilla en la que caiga, deberá realizar una prueba o responder una pregunta.
- Si el equipo supera el reto, en su siguiente turno podrá volver a tirar y avanzar, si no es así tendrá que superar otro reto del mismo tipo del que ha fallado.
- Ganará el equipo que consiga salir primero del laberinto.

TIPOS DE CASILLAS
Casillas de preguntas
Preguntas relacionadas con:
- El país que le corresponda:
Guatemala, Nicaragua, El Salvador y Burkina Faso.
- Derechos Humanos.
- Sostenibilidad.

Casillas sorpresa
Pueden hacer:
- Avanzar.
- Retroceder.
- Resolver un dilema
- Conseguir ayuda de otros equipos
- Ayudar a otro equipo

Estas situaciones representan desigualdades, problemas sociales o acciones positivas relacionadas con la solidaridad y la sostenibilidad.

Casillas musicales
Se escuchará o dará el título de una canción y el equipo deberá responder a una preguntar sobre:
- El mensaje de la letra.
- Los valores que transmite.
- Las desigualdades o problemáticas que aparecen.

Casilla de laberinto
Solo habrá una casilla de laberinto en cada uno de los recorridos, el grupo que caiga en esa casilla dispondrá de 30 segundos para resolverlo, si es así avanzará dos casillas, si no tendrá que retroceder dos.

RECOMENDACIONES PEDAGÓGICAS
Para favorecer el aprovechamiento educativo del juego "El laberinto de la vida", se recomienda tener en cuenta las siguientes orientaciones metodológicas:
- **Crear un clima de participación y confianza,** favoreciendo que todas las personas puedan expresar sus opiniones y experiencias con libertad y respeto.

- **Priorizar el aprendizaje** sobre la competición. Aunque el juego plantea un recorrido por equipos, el objetivo principal no es ganar, sino reflexionar, dialogar y aprender de forma cooperativa.
- **Adaptar el ritmo del juego a las características del grupo,** dedicando más tiempo a aquellas preguntas o dilemas que generen mayor interés o debate.
- **Relacionar los contenidos con la realidad local,** ayudando a las personas participantes a establecer conexiones entre las problemáticas globales y su vida cotidiana, el entorno rural y su comunidad.
- **Favorecer la participación de todo el grupo,** procurando que las respuestas sean consensuadas y que todas las personas tengan ocasión de intervenir.
- **Utilizar las preguntas como punto de partida para el diálogo,** evitando centrarse únicamente en si la respuesta es correcta o incorrecta. Lo importante es promover la reflexión crítica y el intercambio de ideas.
- **Incorporar ejemplos cercanos y experiencias personales** que faciliten la comprensión de conceptos como la igualdad, los Derechos Humanos, el consumo responsable o la sostenibilidad.
- **Mantener una perspectiva de género y de Derechos Humanos** durante toda la actividad, utilizando un lenguaje inclusivo y promoviendo el respeto a la diversidad y la participación en igualdad de condiciones.
- **Finalizar siempre con un espacio de reflexión,** invitando a las personas participantes a compartir qué han aprendido, qué les ha sorprendido y qué acciones creen que pueden incorporar a su vida cotidiana.

Estas recomendaciones pretenden convertir el juego en una experiencia de aprendizaje significativa, participativa y transformadora, coherente con los principios de la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

A continuación, planteamos varias propuestas de actividades complementarias para trasladar los aprendizajes a compromisos concretos, reforzando la idea de que las acciones individuales y colectivas pueden contribuir a generar cambios sociales.

1. Mural colectivo "Conectando realidades"

Descripción

Al finalizar los talleres, las personas participantes elaborarán un mural colectivo donde relacionen problemáticas globales con situaciones de su entorno cotidiano (consumo, empleo, despoblación rural, acceso a servicios, desigualdad, sostenibilidad, etc.).

El mural podrá incorporar:

- Frases.
- Dibujos.
- Fotografías.
- Reflexiones personales.
- Compromisos individuales y colectivos.

Valor añadido ETCG

- Favorece el análisis crítico de las interdependencias globales.
- Relaciona lo global con lo local.
- Promueve la participación activa y la construcción colectiva de conocimiento.
- Genera un producto visible y replicable en los municipios participantes.

2. "Historias que cruzan fronteras" – espacio de testimonios y diálogo

Descripción

Organizar un encuentro presencial o virtual con personas migrantes, cooperantes o agentes sociales vinculados a Guatemala, Nicaragua, El Salvador o Burkina Faso para compartir experiencias de vida y procesos de transformación social.

Valor añadido ETCG

- Humaniza las realidades trabajadas en el juego.
- Favorece la empatía y la ruptura de estereotipos.
- Incorpora voces protagonistas y aprendizaje vivencial.
- Potencia el diálogo intercultural.

3. Exposición itinerante participativa

Descripción

Crear una pequeña exposición itinerante con fotografías, paneles y materiales generados durante los talleres, que pueda recorrer centros de educación de personas adultas, bibliotecas o espacios comunitarios rurales.

La exposición podría incluir:

- Información sobre los países protagonistas.
- Derechos Humanos y ciudadanía global.
- Fotografías del juego y de las actividades.
- Reflexiones de las personas participantes.

Valor añadido ETCG

- Multiplica el impacto del proyecto.
- Favorece la sensibilización comunitaria.
- Genera espacios de diálogo en el entorno rural.
- Da continuidad al aprendizaje más allá del taller.

4. Dinámica final de compromisos "Pequeñas acciones, cambios globales"

Descripción

Tras la actividad, cada participante escribirá un compromiso personal o colectivo relacionado con consumo responsable, igualdad, sostenibilidad o participación comunitaria.

Los compromisos podrán recogerse en:

- Un árbol de compromisos.
- Un panel colectivo.
- Un cuaderno comunitario.

Valor añadido ETCG

- Introduce la dimensión transformadora y de acción.
- Refuerza la corresponsabilidad ciudadana.
- Conecta reflexión y práctica.

5. Playlist por la ciudadanía global

Descripción

A partir de las casillas musicales del juego, crear una lista colaborativa de canciones relacionadas con Derechos Humanos, migraciones, igualdad, paz o justicia social.

Posteriormente se puede trabajar:

- El análisis de letras.
- El papel de la cultura como herramienta de transformación social.
- La diversidad cultural.

Valor añadido ETCG

- Introduce lenguajes artísticos y emocionales.
- Favorece la participación intergeneracional.
- Facilita la reflexión desde metodologías creativas.

Las actividades complementarias propuestas tienen un carácter flexible y podrán adaptarse a las características, intereses y disponibilidad de cada grupo participante y de los espacios donde se desarrollen los talleres. No se conciben como actuaciones independientes, sino como recursos que enriquecen la experiencia educativa del juego y profundizan en los procesos de reflexión, diálogo y participación.

De este modo, el proyecto trasciende la dimensión meramente informativa para convertirse en una propuesta de **Educación Transformadora para la Ciudadanía Global,** capaz de promover el pensamiento crítico, la corresponsabilidad y la implicación activa de la ciudadanía en la construcción de un mundo más equitativo y respetuoso con los Derechos Humanos.

¡AHORA ES VUESTRO TURNO!

Cada casilla de "El laberinto de la vida" es una oportunidad para descubrir nuevas realidades, cuestionar ideas preconcebidas y comprender que nuestras decisiones cotidianas están conectadas con lo que ocurre en otras partes del mundo.

No se trata solo de llegar a la meta, sino de recorrer el camino con curiosidad, escuchar diferentes puntos de vista, compartir experiencias y aprender juntos. Porque la ciudadanía global se construye dialogando, cooperando y actuando.

Preparad el tablero, lanzad el dado y dejaos sorprender. Cada respuesta, cada reto y cada reflexión os acercará un poco más a comprender que, entre todas las personas, podemos contribuir a construir un mundo más justo, igualitario y sostenible.

¡QUE COMIENCE LA AVENTURA!

TABLERO


GUATEMALA
NICARAGUA
EL SALVADOR
BURKINA FASO
EL LABERINTO DE LA VIDA
OPORTUNIDADES
PROSPERIDAD
TRABAJO DIGNO
LIBERTAD
DDHH

CAJA DISEÑO ANTERIOR Y POSTERIOR



AUTORÍA
Laura Sánchez Blanco, Tatiane De Freitas Ermel, Judith Quintano Nieto **(Profesoras de la Facultad de Educación de Palencia, UVa)** y Mari Luz Marín **(Técnica de Treball Solidari).**

DISEÑO
MOLAMOR ESTUDIO

COLABORACIONES
Alumnado del **Máster Universitario en Formación e Intervención Sociocomunitaria (UVa)** por sus aportaciones prácticas, y alumnado de **Educación Social** y del **Doble Grado de la Facultad de Educación de Palencia, del IESO Ribera del Cega de Mojados (Valladolid),** del **Aula de Cultura de la Cistérniga (Valladolid)** y de la **Universidad de la Experiencia** en la fase piloto.

FINANCIACIÓN Y MARCO INSTITUCIONAL
Este juego se ha realizado en el marco de la ejecución del proyecto "El laberinto de la vida: un juego para promover los DDHH", propuesto por la asociación **Treball Solidari** y financiado por la **Dirección de Acción Exterior de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León.**

PROMOVIDO POR
TreballSolidari

FINANCIADO POR
NOS IMPULSA
Junta de Castilla y León








¿Cuántos idiomas se hablan en Burkina Faso?

a) 1

b) 10

c) 26

d) 68

RESPUESTA: D

Las mujeres cultivan el 70% de los alimentos de África.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

La moneda de Burkina Faso es:

a) El franco

b) El euro

c) La peseta

RESPUESTA: A

Qué significa la estrella amarilla de la bandera de Burkina Faso?

a) La riqueza mineral del país

b) La esperanza de un futuro brillante

c) La tierra de los hombres íntegros

RESPUESTA: B

Según "Treball Solidari" la pobreza en Burkina Faso es un problema con muchas dimensiones que se refleja en la falta de necesidades básicas que limitan el desarrollo de las personas.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

En el proyecto de promoción económica y social de 200 mujeres campesinas Treball Solidari ofrece:

a) Formación de responsables comunitarios

b) Refuerzo de las capacidades de autoestima de 150 mujeres

c) A y B son verdaderas

RESPUESTA: C








Burkina Faso es un país que se ha caracterizado a lo largo de su historia por una marcada estabilidad política e institucional

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B
Desde su independencia, Burkina Faso ha vivido numerosos golpes de Estado y periodos de inestabilidad política y social, especialmente en los últimos años.

La seguridad en el país es alta gracias a la actuación de las fuerzas de seguridad del Estado.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B
La inseguridad y la violencia han aumentado en los últimos años en Burkina Faso debido a la presencia de grupos armados y conflictos en la región, afectando a gran parte de la población.

¿En qué continente está Burkina Faso?

Respuesta abierta

RESPUESTA: ÁFRICA

¿Qué colores tiene la bandera de Burkina Faso?

a) Azul y blanco

b) Rojo, verde y una estrella amarilla

c) Negro y amarillo

d) Verde y azul

RESPUESTA: B
La bandera tiene dos franjas, roja y verde, y una estrella amarilla en el centro.

¿Cuál es el idioma oficial?

a) Inglés

b) Francés

c) Portugués

d) Alemán

RESPUESTA: B

Descifra la palabra responsable de la muerte de unos 8.500 niños al día.

M - H - E - R - A - B

Indicaciones: se puede escribir la respuesta desordenada en un papel o una pizarra.

RESPUESTA: HAMBRE








¿Cuál es la capital de Burkina Faso?

a) Bamako

b) Dakar

c) Nairobi

d) Uagadugú

RESPUESTA: D

¿Qué significa el nombre “Burkina Faso”?

a) Tierra de los ríos

b) País de las montañas

c) Tierra de los hombres íntegros

d) Pueblo del desierto

RESPUESTA: C

¿Qué problema relacionado con el clima afecta a Burkina Faso?

a) Huracanes tropicales constantes

b) Nevadas intensas

c) Sequías y desertificación

d) Tsunamis frecuentes

RESPUESTA: C
El avance del desierto y las sequías dificultan la agricultura y el acceso al agua.

¿Qué papel desempeñan muchas mujeres rurales en Burkina Faso?

a) Participan únicamente en actividades domésticas.

b) Tienen un papel importante en la agricultura, el cuidado familiar y la economía local.

c) No participan en actividades económicas.

RESPUESTA: B

¿Cuál es uno de los principales sectores económicos de Burkina Faso?

a) La agricultura

b) La construcción de barcos

c) La industria automovilística

d) La energía nuclear

RESPUESTA: A
Gran parte de la población vive de la agricultura y la ganadería.

¿Qué buscan muchos proyectos de cooperación dirigidos a mujeres en Burkina Faso?

a) Reducir la participación de las mujeres en la comunidad.

b) Favorecer su autonomía económica y el acceso a derechos.

c) Sustituir las actividades agrícolas tradicionales.

RESPUESTA: B
Estos proyectos impulsan formación, emprendimiento y participación social para fortalecer la autonomía de las mujeres.








Según datos del Instituto Nacional de Información de Desarrollo, la tasa de paro de las mujeres en Guatemala es del 20.5%, frente al 41.6% de los hombres.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B

Es al revés. la tasa de paro para las mujeres es del 41.6%, frente al 20.5% de los hombres.

Las mujeres en las zonas rurales enfrentan una doble problema: falta de acceso a la propiedad de la tierra y jornadas de trabajo doméstico no remunerado que limitan su empoderamiento

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

Sergio vive en Ciudad de Guatemala y planea recorrer el país con su moto, pero el gobierno guatemalteco le impide moverse por la ciudad. El gobierno puede impedir a Sergio viajar por el país sin ninguna causa justificada.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B

¿En qué momento una persona de Guatemala puede solicitar el derecho de asilo en otro país?

a) Solo cuando han cometido un delito en su país y quieren evitar la condena

b) Cuando la persona es perseguida por motivos políticos, que pone en riesgo su integridad física o su vida

c) A y B son falsas

RESPUESTA: B

La moneda de Guatemala es Quetzal, nombrada así en honor al ave nacional del país

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

¿Cuál de estos recursos naturales tiene una gran importancia en Guatemala?

a) Grandes reservas de petróleo y gas natural.

b) Bosques, agua y tierras fértiles para la agricultura.

c) Minas de carbón en todo el país.

RESPUESTA: B

Guatemala cuenta con una gran riqueza natural, especialmente bosques, recursos hídricos y tierras agrícolas que son fundamentales para muchas comunidades rurales.








¿Cuál es la función principal de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODE) en Guatemala?

a) Sustituir a las autoridades municipales en la toma de decisiones sobre desarrollo local.

b) Servir como instancia de consulta y apoyo para facilitar la participación de la población y coordinar acciones entre la comunidad y el gobierno.

RESPUESTA: B

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor a un alcalde comunitario?

a) Es la máxima autoridad de un país.

b) Es una persona elegida por su comunidad para representarla y coordinar asuntos locales.

c) Es un funcionario que trabaja solo en el gobierno nacional.

RESPUESTA: B

¿Cuál es el idioma oficial?

a) Inglés

b) Castellano

c) Portugués

d) Alemán

RESPUESTA: B

Los proyectos de desarrollo que se llevan a cabo en Guatemala por Treball Solidari y su organización socia local CEDEPEM

a) Fomentan el respeto al medioambiente

b) Promueven el desarrollo local

c) Fomentan la agroecología

d) Todas son correctas.

RESPUESTA: D

La bandera de Guatemala tiene tres franjas horizontales del mismo tamaño, las exteriores de color azul celeste y la central blanca

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B
Las franjas son verticales no horizontales.

Guatemala es conocida por su gran riqueza cultural. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones refleja su patrimonio cultural?

a) Posee una herencia maya que se refleja en su arquitectura, artesanía y tradiciones.

b) La música y la danza tradicionales no tienen influencia indígena.

c) El idioma oficial de Guatemala es únicamente el español, sin presencia de lenguas indígenas.

d) Las fiestas tradicionales y los trajes típicos varían según la región y la comunidad.

RESPUESTA: A y D








¿Qué población indígena tiene una presencia importante en Guatemala?

a) Pueblo maya

b) Pueblo inuit

c) Pueblo zulú

d) Pueblo bereber

RESPUESTA: A

¿Qué papel tienen muchas mujeres rurales en Guatemala?

a) Solo participan en actividades domésticas.

b) No realizan actividades económicas.

c) Participan activamente en la agricultura, el cuidado familiar y la economía comunitaria.

RESPUESTA: C
Las mujeres rurales sostienen gran parte de la economía familiar y comunitaria.

¿Qué problema relacionado con la alimentación afecta a parte de la población infantil en Guatemala?

a) Exceso generalizado de alimentos saludables.

b) Desnutrición infantil.

c) Ausencia de agricultura familiar.

d) Falta total de agua potable en las ciudades.

RESPUESTA: B

¿Qué significa respetar la interculturalidad en Guatemala?

a) Que solo una cultura debe tener protagonismo.

b) Reconocer y valorar la diversidad cultural y lingüística del país.

c) Eliminar las lenguas indígenas.

d) Separar a las comunidades rurales de las urbanas.

RESPUESTA: B
Guatemala es un país multicultural y plurilingüe, con una gran riqueza de tradiciones y pueblos originarios.

¿Qué desigualdad afecta especialmente a muchas mujeres rurales en Guatemala?

a) El exceso de acceso a recursos económicos.

b) Las dificultades para acceder a educación, empleo y propiedad de la tierra.

c) La ausencia de trabajo agrícola.

RESPUESTA: B
Muchas mujeres rurales afrontan desigualdades relacionadas con la educación, el empleo y el acceso a recursos y oportunidades.

¿Qué papel desempeñan muchas mujeres indígenas en Guatemala?

a) Son fundamentales en la transmisión de conocimientos, cultura y sostenimiento familiar y comunitario.

b) Solo trabajan en grandes empresas internacionales.

c) No participan en actividades económicas.

d) Viven exclusivamente en zonas urbanas.

RESPUESTA: A
Muchas mujeres indígenas sostienen la economía familiar y conservan tradiciones, lenguas y conocimientos comunitarios.








¿Cuál es la capital de Nicaragua?

a) Tegucigalpa

b) Managua

c) San José

d) Ciudad de Panamá

RESPUESTA: B

En la bandera de Nicaragua, las franjas azules simbolizan el color de los lagos, pero también la justicia

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

¿Quién consume de media, más de 60 litros de agua al día?

a) Una persona en zonas rurales de Nicaragua.

b) Una persona en España.

c) El consumo es igual en ambos países.

d) En Nicaragua no se utiliza agua para actividades agrícolas.

RESPUESTA: B
En España el consumo medio de agua por persona es de 150 litros. En muchas zonas rurales de Nicaragua, es inferior a 50 litros.

¿Qué aparece en el escudo de la bandera de Nicaragua?

a) Volcanes

b) Una montaña nevada

c) Un sol

d) Un ave

RESPUESTA: A

¿Qué países limitan con Nicaragua?

a) Guatemala y Honduras

b) Costa Rica y Panamá

c) Honduras y Costa Rica

d) Panamá y El Salvador

RESPUESTA: C

Los proyectos de Treball Solidari y su organización socia local INPRHU se centran en la soberanía alimentaria y la seguridad hídrica.

a) Verdadero
b) Falso

RESPUESTA: A








¿Cuál es la moneda oficial de Nicaragua?

a) Peso

b) Dólar

c) Córdoba

d) Euro

RESPUESTA: C

¿Qué se entiende por “siembra y cosecha de agua” en Nicaragua?

a) Reforestación y cuidado de los suelos.

b) Captar agua de lluvia y almacenarla para uso doméstico y agrícola.

c) A y B son verdaderas

RESPUESTA: C

¿Cuál es el idioma oficial?

a) Inglés

b) Castellano

c) Portugués

d) Alemán

RESPUESTA: B

¿Qué fenómeno natural afecta frecuentemente a Nicaragua?

a) Nevadas permanentes

b) Erupciones volcánicas

c) Huracanes y terremotos

d) Tsunamis

RESPUESTA: C
Nicaragua es vulnerable a fenómenos naturales como huracanes, terremotos y sequías.

¿Cuáles son los principales recursos naturales de Nicaragua?

a) El agua

b) Los bosques

c) Los suelos fértiles

d) Los recursos minerales

e) Todas son correctas

RESPUESTA: E

Una de las estrategias de Treball Solidari y su organización socia local INPRHU para fomentar el auto empleo son los programas de macrocréditos.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B
Es con programas de microcréditos.








¿Por qué son importantes los recursos naturales en Nicaragua?

a) Porque muchas comunidades dependen de ellos para su alimentación y economía.

b) Porque solo sirven para exportar productos.

c) Porque no tienen relación con la vida cotidiana.

RESPUESTA: A

La tierra, el agua y los bosques son fundamentales para muchas familias rurales.

¿Qué papel tienen muchas mujeres rurales en Nicaragua?

a) Participan activamente en la economía familiar y comunitaria.

b) Solo realizan actividades domésticas.

c) No participan en actividades productivas.

d) Trabajan únicamente en grandes industrias.

RESPUESTA: A

Las mujeres rurales tienen un papel clave en la agricultura, los cuidados y la organización comunitaria.

¿Qué significa ciudadanía global?

a) Viajar a muchos países.

b) Comprender que nuestras acciones tienen impacto en otras personas y lugares del mundo.

c) Vivir únicamente en grandes ciudades.

d) Consumir productos internacionales.

RESPUESTA: B

La ciudadanía global promueve la solidaridad, la justicia social y la responsabilidad compartida.

¿Por qué es importante apoyar la autonomía económica de las mujeres?

a) Porque reduce su participación social.

b) Porque favorece la igualdad, la toma de decisiones y mejores condiciones de vida.

c) Porque elimina la necesidad de educación.

RESPUESTA: B

La autonomía económica permite a las mujeres acceder a más oportunidades y ejercer sus derechos.

¿Qué buscan muchos proyectos de cooperación dirigidos a mujeres en Nicaragua?

a) Limitar su participación en la comunidad.

b) Reducir el trabajo comunitario.

c) Sustituir las actividades agrícolas familiares.

d) Fortalecer su formación, liderazgo y acceso a derechos y recursos.

RESPUESTA: D

¿Qué significa empoderamiento de las mujeres?

a) Que las mujeres puedan tomar decisiones, participar activamente y ejercer plenamente sus derechos.

b) Que trabajen únicamente fuera del hogar.

c) Que solo participen en actividades organizadas por mujeres.

RESPUESTA: A

El empoderamiento busca fortalecer la autonomía, la participación y la igualdad de oportunidades.








¿Cual es la bandera de El Salvador?

a) 3 franjas azules y 2 blancas con triángulo rojo

b) Rayas amarillas, azules y rojas

c) 2 franjas azules y 1 blanca con escudo central

RESPUESTA: C

La frontera terrestre está delimitada por:

a) Guatemala y Nicaragua

b) Guatemala, Honduras y Nicaragua.

c) Guatemala, Honduras y Océano Pacífico.

d) Guatemala y Honduras.

RESPUESTA: B

Señala la moneda o las monedas que se usan en El Salvador:

a) El dólar estadounidense.

b) El dólar estadounidense y el colón salvadoreño.

c) El Colón salvadoreño.

d) El dólar estadounidense, el bitcoin y el colón salvadoreño.

RESPUESTA: D

¿Qué caracteriza a la economía de El Salvador?

a) Se basa principalmente en la agricultura, la industria y las remesas del extranjero

b) Depende solo del turismo

c) No tiene actividad económica importante

d) Solo produce petróleo

RESPUESTA: A

¿Existe un importante tejido asociativo y organizativo en El Salvador?

a) Sí, hay muchas organizaciones sociales que trabajan con la población.

b) No, apenas existen organizaciones.

c) Solo hay organizaciones en la capital.

d) No tienen ninguna función.

RESPUESTA: A

¿Cómo es el sistema político de El Salvador?

a) Es una monarquía

b) Es una dictadura

c) Es una república democrática

d) No tiene sistema político

RESPUESTA: C








Una de las misiones de la Asociación Las Mélidas en El Salvador es:

a) Construir caminos sostenibles

b) Comercializar productos

c) Fortalecer a las mujer trabajadoras del hogar

RESPUESTA: C

¿Cuál es la capital de El Salvador?

a) San Miguel

b) Santa Ana

c) San Salvador

d) La Libertad

RESPUESTA: C

¿Cuál es el idioma oficial de El Salvador?

a) Inglés

b) Castellano

c) Portugués

d) Alemán

RESPUESTA: B

¿Qué son las maquilas en El Salvador?

a) Empresas donde se producen bienes con buenas condiciones laborales.

b) Fábricas donde se elaboran productos para exportación, a menudo con bajos salarios y condiciones laborales precarias

c) Tiendas locales que venden productos artesanales.

RESPUESTA: B

¿Qué caracteriza a los recursos naturales de El Salvador?

a) Tiene abundantes recursos como volcanes, suelos fértiles y recursos hídricos

b) No tiene recursos naturales importantes

c) Solo tiene recursos minerales

d) Depende completamente de otros países para sus recursos

RESPUESTA: A

Desde 2011, Treball Solidari colabora con la Asociación Las Mélidas para ayudar a mujeres en situación de explotación laboral y discriminación.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A








¿Cuál de estos fenómenos naturales afecta frecuentemente a El Salvador?

a) Terremotos y huracanes

b) Grandes nevadas

c) Erupciones polares

d) Tsunamis constantes en todo el territorio

RESPUESTA: A
El Salvador está situado en una zona con actividad sísmica y es vulnerable a fenómenos climáticos extremos.

¿Qué buscan muchos proyectos de cooperación en El Salvador?

a) Aumentar las desigualdades sociales.

b) Mejorar el acceso a derechos, educación y oportunidades.

c) Reducir la participación comunitaria.

d) Sustituir todas las actividades rurales.

RESPUESTA: B
Muchos proyectos trabajan para fortalecer comunidades, mejorar derechos y reducir desigualdades.

¿Por qué muchas personas salvadoreñas emigran a otros países?

a) Por turismo permanente.

b) Buscando mejores oportunidades económicas y mayor seguridad.

c) Porque no existen ciudades en el país.

d) Por exceso de empleo.

RESPUESTA: B
Muchas personas migran debido a dificultades económicas, inseguridad o falta de oportunidades.

¿Por qué es importante promover la igualdad de género en El Salvador?

a) Porque solo beneficia a las mujeres.

b) Porque elimina la necesidad de educación.

c) Porque contribuye a una sociedad más justa, con más oportunidades y derechos para todas las personas.

d) Porque solo afecta a las zonas urbanas.

RESPUESTA: C
La igualdad de género favorece el desarrollo social, económico y comunitario.

¿Qué papel tienen muchas mujeres salvadoreñas en sus comunidades?

a) Participan únicamente en actividades domésticas.

b) No participan en actividades sociales.

c) Solo trabajan en el sector industrial.

d) Son agentes clave en la economía familiar, la educación y la organización comunitaria.

RESPUESTA: D
Muchas mujeres sostienen la vida comunitaria y participan activamente en procesos sociales y económicos.

¿Por qué es importante incorporar la perspectiva de género en proyectos de cooperación?

a) Porque hombres y mujeres viven las mismas realidades y necesidades.

b) Porque solo beneficia a las mujeres rurales.

c) Porque permite identificar desigualdades y promover acciones más justas e inclusivas.

RESPUESTA: C
La perspectiva de género ayuda a diseñar acciones que respondan mejor a las desigualdades existentes.








El Índice de Desarrollo Sostenible (IDS) evalúa el bienestar de las personas a partir de tres áreas: económica, política y social.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B
Es económica, social y medioambiental

El Índice de Desarrollo Sostenible (IDS) evalúa el desarrollo de los países considerando la salud, la educación y el medio ambiente.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

La trazabilidad es la capacidad de seguir el recorrido de un producto desde las materias primas hasta su consumo y eliminación, para saber dónde, cuándo y quién lo produjo. En la cadena de producción, implica revisar hacia atrás para conocer su origen.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

¿Qué es la economía circular?

a) Un modelo basado en usar y tirar productos rápidamente.

b) Una forma de producir más productos generando más residuos.

c) Un sistema que busca reducir residuos reutilizando, reparando y reciclando materiales.

d) Un modelo económico que solo se aplica en las grandes ciudades.

RESPUESTA: C

En la economía circular se prefiere el reciclaje frente a la reparación de productos u objetos.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B

¿Qué medida es sostenible?

a) Aplicación de pesticidas intensivos

b) Viajes en avión

c) Cultivo de semillas locales y huertos

RESPUESTA: C








¿Cuál de las siguientes acciones contribuye MÁS a un modelo de vida sostenible?

a) Comprar ropa barata aunque se utilice pocas veces.

b) Utilizar productos desechables para ahorrar tiempo.

c) Reducir el consumo innecesario, reutilizar materiales y priorizar productos locales y duraderos.

d) Cambiar de teléfono móvil cada año para tener modelos más modernos.

RESPUESTA: C

La inseguridad hídrica significa que una sociedad tiene agua suficiente y de buena calidad para cubrir sus necesidades, incluso frente al cambio climático y la contaminación.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B

¿Qué significa el término "trabajadores pobres"?

a) Personas que no tienen trabajo.

b) Personas que trabajan, pero cuyos ingresos no son suficientes para cubrir necesidades básicas como vivienda, alimentación o energía.

c) Personas que solo trabajan unas pocas horas al mes.

d) Personas que trabajan de manera voluntaria sin cobrar.

RESPUESTA: B

Con el desarrollo sostenible se pretende buscar un equilibrio entre los recursos del presente y del futuro, para que no se agoten

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

Las famosas 3R son: Reproducir, Reducir, y Reciclar

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B*

3R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

¿Qué es la huella ecológica?

a) La cantidad de árboles que existen en un país.

b) La marca que dejan las personas al caminar por espacios naturales.

c) Un indicador que mide el impacto que tienen nuestras actividades y consumo sobre el planeta y sus recursos naturales.

d) Un sistema para calcular únicamente la contaminación de los coches.

RESPUESTA: C

DDKK DDKK

DDKK DDKK

DDKK DDKK

¿Qué significa tener derecho a un recurso efectivo ante la justicia?

a) Que las leyes siempre sigan los mismos pasos y reglas.

b) Que los juicios sean rápidos, porque si la ayuda llega tarde, ya no sirve.

c) Que, si alguien te hace daño, tengas una forma real de defenderte ante un juez.

d) Que el sistema judicial no te dé ninguna solución

RESPUESTA: C

PNDH significa Plan Nacional de Derechos Humanos, una política pública que fija objetivos y acciones para proteger y promover los derechos humanos.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

¿Una persona de 16 años en España se considera parte de la Población Económicamente Activa (PEA)?

a) No, porque es menor de edad

b) Sí, si trabaja o busca empleo

RESPUESTA: B

La Declaración de los Derechos Humanos dice que ninguna persona puede ser esclavizada ni tratada como un objeto, y que la esclavitud y la trata de personas están prohibidas en todas sus formas.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: A

¿Cuál es una característica fundamental de los Derechos Humanos?

a) Solo se aplican en algunos países.

b) Dependen de la edad, el género o la nacionalidad de las personas.

c) Son universales y corresponden a todas las personas por el hecho de ser humanas.

d) Solo protegen a las personas con recursos económicos suficientes.

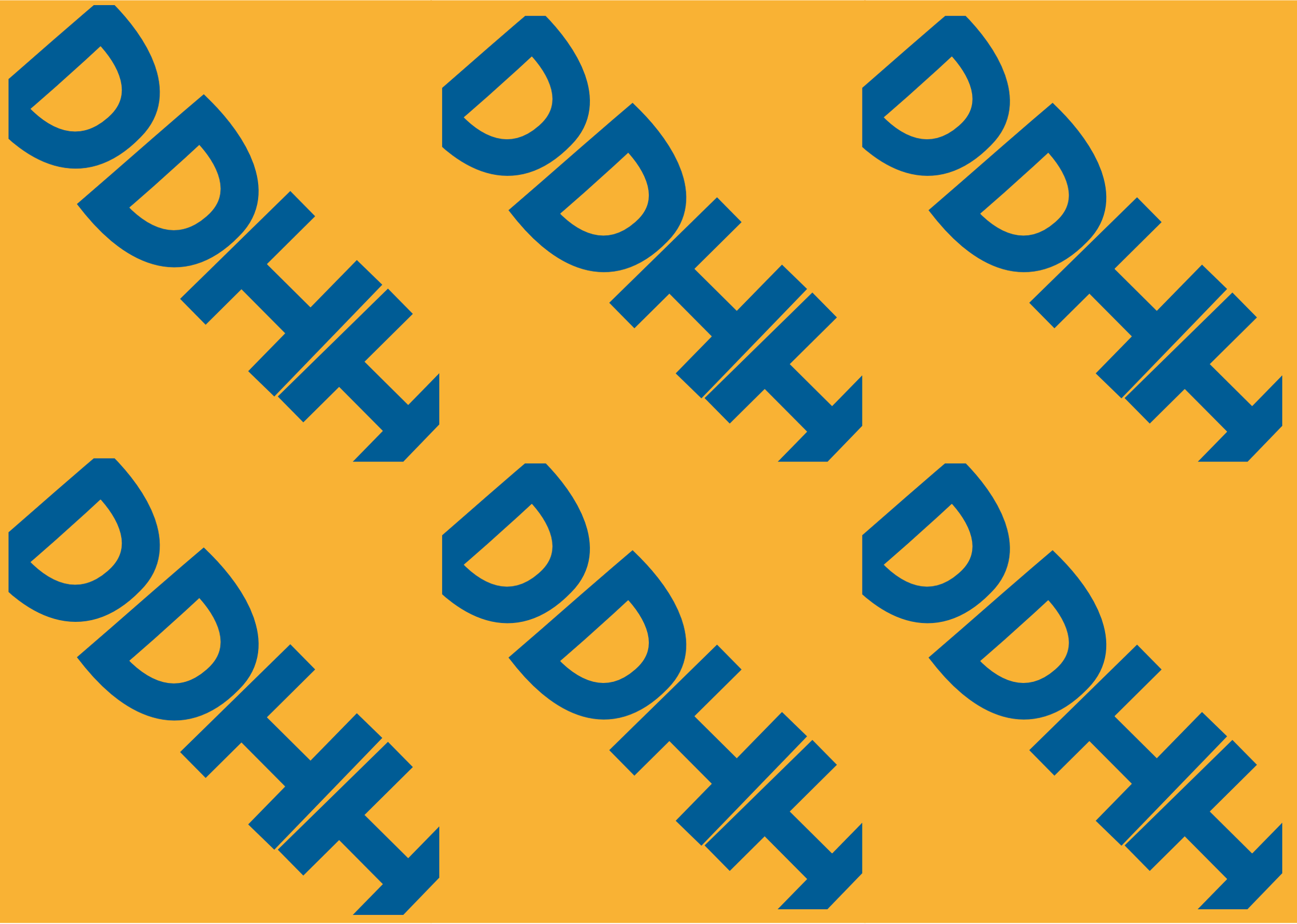
RESPUESTA: C

Descifra la palabra que se refiere a una práctica que nunca se debe realizar, ni siquiera en contextos de guerra, ya que atenta contra los derechos humanos fundamentales:

O - T - A - R - U - T - R

Indicaciones: escríbelo en una hoja con los espacios y dale 1 minuto.

RESPUESTA: C


DDXX
DDXX
DDXX
DDXX
DDXX
DDXX

¿Qué nombre recibe el tope que se encuentran las mujeres en los trabajos que dificulta las posibilidades de ascender?

a) Discriminación positiva

b) Techo de metal

c) Techo de cristal

RESPUESTA: C

Según Naciones Unidas, ¿Qué porcentaje de mujeres o niñas pasa hambre en el mundo?

a) 30%

b) 60%

c) 80%

RESPUESTA: B

¿Qué significa incorporar la perspectiva de género?

a) Dar las mismas oportunidades a todas las personas sin analizar las desigualdades existentes.

b) Realizar actividades dirigidas únicamente a mujeres.

c) Reconocer y analizar las desigualdades entre mujeres y hombres para promover una mayor igualdad en la sociedad.

d) Separar a hombres y mujeres en todas las actividades sociales.

RESPUESTA: C

¿Qué porcentaje de trabajadoras del hogar no está dada de alta en la seguridad social en España?

a) 2%

b) 9%

c) 30%

RESPUESTA: C

En 5 países de los 206 que hay en el mundo, las hijas no tienen los mismos derechos de herencia que los hijos.

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B

No son 5 países, sino alrededor de 39–42 países, según datos del banco mundial y otros informes internacionales

El 30% de las mujeres en la Unión Europea ha sufrido acoso sexual en el ámbito laboral:

a) Verdadero

b) Falso

RESPUESTA: B

Es el 55%








Escucha la canción y completa el texto

La frase *"ojalá que llueva _ _ _ _"* significa un deseo de prosperidad para el _ _ _ _ _ y los _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ , ya que una lluvia abundante de café permitiría buenas cosechas y beneficiaría la economía local.

RESPUESTA: (1) café, (2) campo, (3) agricultores

Escucha un trozo de la canción "Latinoamérica" de Calle 13 y descubre qué idea se defiende.

a) La privatización

b) La expansión de la minería ilegal

c) La gestión sostenible de los recursos naturales

RESPUESTA: C

Adivina la última palabra de la frase
(se puede hacer mímica o dar la pista de los espacios.)

Tú no puedes comprar el _ _ _ _ _
Tú no puedes comprar el _ _ _
Tú no puedes comprar la _ _ _ _ _
Tú no puedes comprar el _ _ _ _ _

RESPUESTA: (1) viento, (2) sol, (3) lluvia, (4) calor.

¿Cuál es el mensaje principal que transmite la canción Papeles mojados?

a) La importancia de la amistad y la esperanza entre jóvenes.

b) La dura realidad de la migración y la búsqueda de una vida mejor

c) La celebración de los viajes por mar y la libertad.

RESPUESTA: B

Completa la canción de N. Guevara
Escribe las palabras en un papel o una pizarra para que completen los huecos y las ordenen

Por eso digo, señor _ _ _ _ _ _ _ _,
¿De qué se ríe?
¿De qué se ríe?
Aquí en la _ _ _ _ _ sus guardias matan
y los que _ _ _ _ _ _ son gente humilde.

RESPUESTA: (1) ministro, (2) calle, (3) mueren

¿Cuál es el mensaje principal que transmite la canción Contamíname de Pedro Guerra?

a) Promueve el rechazo a otras culturas para proteger la identidad propia.

b) Defiende el intercambio cultural y la mezcla entre personas como algo enriquecedor.

c) Critica el avance de la tecnología en la sociedad moderna.

RESPUESTA: B








Di el título de alguna canción de la Oreja de Van Gogh que hable de un derecho humano o tararea su letra

RESPUESTA:
"Que nadie sepa" trata sobre el derecho a la educación y la lucha contra la explotación infantil. **“Jueves”:** derecho a la vida; **“Cumpleaños”:** derecho a la identidad; **“No vales más que yo”:** derecho a la integridad.

Escucha un trozo de la canción: "Solo le pido a Dios" y di cual es su tema principal

RESPUESTA: Reclama el derecho a la paz y a la memoria. Es una protesta contra la guerra, la injusticia y el olvido social

Qué cantantes hicieron famosa a la canción “Resistiré” en su origen

RESPUESTA:
Fue lanzada por el Dúo Dinámico (Manuel de la Calva y Ramón Arcusa) en 1988

La canción “resistiré” se considera el himno de

a) Los juegos olímpicos

b) La pandemia del COVID

c) El festival de música

RESPUESTA: B

De qué año es la canción de Ismael Serrano “Papá cuéntame otra vez”

a) 1975

b) 2016

c) 1675

d) 1997

RESPUESTA: D

¿Qué denuncia la canción Clandestino de Manu Chao?

a) La vida de lujo de las grandes ciudades.

b) La situación de las personas migrantes sin papeles y su invisibilidad social.

c) La contaminación ambiental en zonas industriales.

RESPUESTA: B








Completa la siguiente canción
Escribe las palabras en un papel o una pizarra para que completen los huecos y las ordenen

A mí me preocupan más
los _ _ _ _ _ _ _ que mueren de _ __ _ _ _ _ _
Pero si me apuras
Me dan más pena sus _ _ _ _.

RESPUESTA:
(1) NIÑOS, (2) HAMBRE, (3) MADRES.

¿De qué grupo musical es la canción titulada “papeles mojados”?

RESPUESTA: Chambao

¿Quién es el autor de la canción “Cuestión de prioridades”?

a) Melendi

b) Alejandro Sanz

c) Pablo Alborán

RESPUESTA: A

Escucha la canción:
Vivan las manos de colores y completa

Si alguien se ríe de lo que haces, y si se burlan de tus _____, no hagas ni caso y se tú mismo, para gustos los _____.
Si eres feliz con lo que haces, y no haces _____ a los demás,

RESPUESTA:
(1) sueños, (2) colores, (3) daño.

Cómo se llama la canción de la Oreja de Van Gogh que es un homenaje a las víctimas del atentado del 11 de marzo en Madrid.

RESPUESTA: Jueves, Aborda el derecho a la vida y la paz

¿Qué simboliza la “puerta violeta” en la canción La puerta violeta de Rozalén?

a) Un lugar imaginario donde escapar de la rutina diaria.

b) La salida de una situación de violencia y el inicio de la libertad.

c) Un recuerdo de la infancia lleno de nostalgia.

Respuesta correcta: B








TARJETA PENALIZACIÓN

Retrocedes 2 casillas por abuso de poder.

DILEMA

Quieres viajar para ir a visitar a tus tíos porque hace mucho que no los ves, pero viven a 1200 km. de distancia. Tus opciones más practicas son avión en 2h y tren en 12 horas.

SOLUCIONES POSIBLES:

Respuesta avión: Retrocedes 3 casillas, porque menos horas de viaje equivale a mayor impacto ecológico

Respuesta tren: avanzas 2 casillas por evitar una mayor contaminación.

ESCALERAS

Avanzas 3 casillas

TARJETA DALE 2

Dale 2 casillas de avance a un equipo

TARJETA COMUNITARIA

Avanzas 2 casillas por ayudar al país vecino a recuperarse de una inundación.

CASILLA EL HOSPITAL

Ni avanzas ni retrocedes, te quedas en el hospital recuperándote porque has trabajado mucho y estás deshidratado.








TARJETA PENALIZACIÓN

Retrocedes 3 casillas por abuso de poder.

DILEMA

Vas a comprar una camiseta nueva y encuentras dos opciones:

A: una camiseta muy barata, fabricada en otro país, sin información sobre las condiciones laborales ni el impacto ambiental de su producción.

B: una camiseta algo más cara, producida de forma sostenible y garantizando salarios dignos para las personas trabajadoras.

SOLUCIONES POSIBLES:

A: retrocedes 2 casillas

B: avanzas 2 casillas por consumir de manera responsable

TARJETA DALE 3

Dale 2 casillas de avance a un equipo

ESCALERAS DEL VECINO

Tu equipo de la derecha avanza 2 casillas

TARJETA DE EMPODERAMIENTO

Proceso de fortalecimiento que permite a personas o grupos participar activamente en la toma de decisiones.

Esta tarjeta os sirve como comodín para que los otros grupos os ayuden a encontrar alguna respuesta que no sepáis

CASILLA EL HOSPITAL

Ni avanzas ni retrocedes, te quedas en el hospital recuperándote de la gripe.